

БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор Белорусско-Российского  
университета

\_\_\_\_\_ И.С.Сазонов

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2014 – 2016 г.г.**

Могилев, 2014

### Список исполнителей

Ректор,  
доктор технических наук,  
профессор

САЗОНОВ  
Игорь Сергеевич

Первый проректор,  
кандидат технических  
наук,  
доцент

ЛУСТЕНКОВ  
Михаил Евгеньевич

Проректор  
по научной работе,  
доктор технических наук  
доцент

ПАШКЕВИЧ  
Виктор Михайлович

Проректор по воспита-  
тельной и информацион-  
ной работе

КАЗАНСКИЙ  
Андрей Владимирович

Проректор по админи-  
стративно-хозяйственной  
работе,  
кандидат технических  
наук,  
доцент

КОМАР  
Виктор Леонидович

Начальник ЦМК,  
кандидат технических  
наук

ЛЕОНЕНКО  
Олег Викторович

Заместитель начальника  
ЦМК, кандидат техниче-  
ских наук

БУЖИНСКИЙ  
Александр Дмитриевич

Заместитель декана по  
учебной работе инженер-  
но-экономического фа-  
культета, кандидат техни-  
ческих наук

КУТУЗОВ  
Виктор Владимирович

Начальник ПФО

ПУСКИНА  
Алеся Владимировна

Ведущий специалист  
ПФО

ЕФИМЕНКО  
Любовь Викторовна

Начальник ОРИС

СЛАВИНСКИЙ  
Артур Александрович

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| Список исполнителей .....   | 2         |
| I Белорусско-Российский университет .....   | 4         |
| <b>1. Миссия, стратегическая цель программы развития Белорусско-Российского университета .....</b>            | <b>7</b>  |
| <b>2. Основные инструменты достижения целей и поставленных задач .....</b>                                    | <b>7</b>  |
| <b>2.1 Научная деятельность. Конкурентоспособные научные группы .....</b>                                     | <b>8</b>  |
| <b>2.2 Инновационно-предпринимательская инициатива в научной деятельности .....</b>                           | <b>12</b> |
| <b>2.3 Совершенствование образовательных программ инженерной подготовки .....</b>                             | <b>15</b> |
| <b>3. Система управления университетом. Изменения. ....</b>   | <b>16</b> |
| <b>4. Совершенствование системы по работе с персоналом .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>5. Система привлечения обучающихся и работа с ними .....</b>   | <b>21</b> |
| <b>6. Финансовое обеспечение программы развития Белорусско-Российского университета .....</b>                 | <b>26</b> |
| <b>7. Информационная политика Белорусско-Российского университета .....</b>                                   | <b>28</b> |
| <b>8. Развитие стратегического партнерства .....</b>  | <b>29</b> |
| <b>9. Развитие инновационных образовательных программ университета .....</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>10. Развитие материально-технической базы .....</b>  | <b>31</b> |
| II. Целевые показатели результативности .....   | 31        |
| III. Ключевые подходы и механизмы развития Белорусско-Российского университета .....                          | 34        |
| <b>Первое – непрерывное образование .....</b>   | <b>34</b> |
| <b>Второе - развитие стратегического и проектного управления .....</b>  | <b>35</b> |
| <b>Третье - развитие/совершенствование исследовательской и инновационной инфраструктуры .....</b>             | <b>35</b> |
| <b>Четвертое - развитие партнерства на принципах тройной спирали (англ. Triple Helix) .....</b>               | <b>36</b> |
| <b>Пятое - продвижение русского языка в качестве инструмента межнациональных коммуникаций .....</b>           | <b>36</b> |
| <b>Шестое - разработка и реализация информационной политики .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>Седьмое - формирование благоприятной для молодежи среды .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>Восьмое - активное налаживание двусторонних партнерских отношений и участие в сетевых структурах .....</b> | <b>41</b> |
| Список литературы .....   | 43        |

## **I Белорусско-Российский университет**

Могилёвский машиностроительный институт открыт 1 сентября 1961 года в соответствии с Постановлением Совета Министров ССС от 10 августа 1961 года № 7144 и Постановлением Совета Министров БССР от 22 августа 1961 года № 504.

В 2000 году по итогам аттестации и аккредитации на статус высшего учебного заведения университетского типа Могилёвский машиностроительный институт преобразован в Могилёвский государственный технический университет (МГТУ) (Сертификат об аккредитации №198 от 17.05.2000, свидетельство №15 от 28.02.2000 № регистрации 469).

В соответствии с Соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации, подписанным в городе Могилеве 19 января 2001 года, приказами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Беларусь №3862/518 от 28 ноября 2001 года и № 2102/206 от 15 мая 2003 года, приказом Министерства образования Республики Беларусь № 371 от 23 сентября 2003 года университет преобразован в государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» (Белорусско-Российский университет).

Белорусско-Российский университет сегодня представляет крупный региональный образовательный и научный центр осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров и оказывающий востребованные научно-исследовательские услуги для предприятий региона и республики в целом.

Учредителями университета являются Правительства Республики Беларусь и Российской Федерации – это послужило основой для подготовки в республике специалистов по востребованным экономикой специальностям и направлениям не только по белорусским образовательным программам, но и российским. В своей работе университет руководствуется передовыми инно-

Комплексная программа развития Белорусско-Российского университета на 2014-16 г.г.  
вационными образовательными технологиями, как Республики Беларусь, так и Российской Федерации:

- впервые в регионе предложено дистанционное обучения как форма получения высшего образования;

- внедрена модульно-рейтинговая система контроля текущей успеваемости;

- дважды в год проводится Online тестирование студентов, обучающихся по российским образовательным программам;

- используется компетентностный формат Государственного итогового комплексного междисциплинарного экзамена по специальности «Приборы и методы контроля качества и диагностики» и «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». Государственный междисциплинарный экзамен, ориентированный как практико-ориентированный, проверяет готовность выпускника осуществлять на реальном объекте будущей профессиональной деятельности или на модели такого объекта производственные функции, которые невозможно оценить методом стандартизированного тестирования;

- используется «сквозное» проектирование для повышения эффективности внедрения дипломных работ студентов. Концепция сквозного проектирования внедрена в образовательный процесс подготовки экономистов-менеджеров по специальностям 1 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» (белорусский образовательный стандарт), 08 05 02 «Экономика и управление на предприятии машиностроения» и 200102 – Приборы и методы контроля качества и диагностики со дня их открытия. Дипломная работа является разработкой, рассматривающей деятельность предприятия с различных сторон, создается специальное программное обеспечение и с его помощью решается задача проектирования, нацеленная на повышение эффективности одной из сторон деятельности предприятия.

Разработана, внедрена и сертифицирована система Менеджмента качества Белорусско-Российского университета, впервые в республике сертифици-

цированы лицей, колледж и университет. В результате получен полный цикл подготовки специалистов «лицей – колледж – университет – ИПК» в соответствии с требованиями Международного стандарта ИСО 9001:2008, что позволило повысить результативность в учебной, учебно-методической, научно-воспитательной и инновационной деятельности осуществляемой в университете.

Университет наладил тесное сотрудничество и проводит совместные разработки со многими предприятиями региона. Создание единой системы «наука - образование - производство» обеспечивает динамику основных компонентов педагогической системы и позволяет в рамках учебного процесса адаптировать общетеоретическую и общепрофессиональную подготовку будущих специалистов к перспективным направлениям инновационного производства. Благодаря этому, у университета появился ряд дополнительных возможностей, чтобы: регулярно уточнять структуру профессий и специальностей, объем подготовки кадров; постоянно учитывать требования работодателей к содержанию подготовки специалистов за счет совместной разработки стандартов профессионального образования, учебных планов и программ. Стало возможным организовывать практики студентов на оборудовании, действующем в современном производстве; создать условия для систематической стажировки преподавателей на предприятиях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; совершенствовать целевую подготовку специалистов для конкретного предприятия, повышающую возможности трудоустройства выпускников; пополнять внебюджетные фонды университета за счет совместных проектов, в том числе курсов повышения квалификации работающих, использования учебно-материальной базы для выполнения заказов предприятий и других источников.

## 1. Миссия, стратегическая цель программы развития Белорусско-Российского университета

**Миссия** Белорусско-Российского университета – востребованные образовательные и научно-исследовательские услуги, ориентированные на последние достижения науки, базирующиеся на государственных образовательных стандартах и международных стандартах серии ISO 9000.

**Стратегическая цель программы развития** – максимальное использование научно-образовательного потенциала университета для развития сотрудничества с предприятиями Республики Беларусь и Российской Федерации.

Достижение этой цели будет способствовать:

- превращению университета в центр интеграции науки, образования и производства и укреплению взаимодействия между Республикой Беларусь и Российской Федерацией;
- реализации инженерной подготовки выпускников университета на основе лучших практик образовательных стандартов Республики Беларусь и Российской Федерации;
- повышению устойчивости развития университета через развитие конкурентоспособных научных групп и их интеграцию в международные исследования.

## 2. Основные инструменты достижения целей и поставленных задач

Развитие и поддержание конкурентоспособных научных групп университета будет происходить через:

- системное совершенствование интеграции научных исследований с отраслевыми секторами производств Республики Беларусь и Российской Фе-

дерации, расширение перечня предлагаемых услуг и развитие востребованных образовательных услуг.

- Совершенствование образовательных программ инженерной подготовки и академического взаимодействия с ведущими университетами через развитие программы стратегического партнёрства.

- Совершенствование кадровой политики, направленной на повышение квалификации НПР университета, и привлечение к научно-педагогической деятельности талантливой молодежи.

- Совершенствование управления университетом посредством развития единой информационной научно-образовательной среды, постоянного поддержания её в актуальном состоянии и управления внешними информационными ресурсами с целью повышения рейтинга, развития академической мобильности, обеспечения роста экспорта образовательных услуг и научно-технической продукции.

- Сохранение традиций инженерного образования и развитие ценностей университета через создание социокультурной среды для формирования у студентов толерантности, гражданственности и славянского единства.

- Существенное увеличение внебюджетных доходов университета; прибыли как одного из источников финансирования инновационной научно-образовательной деятельности.

## 2.1 Научная деятельность. Конкуренетоспособные научные группы

В научно-исследовательской и научно-инновационной сферах Белорусско-Российский университет ориентирован на:

- выполнение фундаментальных и прикладных мульти дисциплинарных научных исследований по приоритетным и перспективным направлениям развития науки и техники, связанным с разработкой и применением новых материалов, передовых наукоемких технологий;



- разработку, развитие и опережающее применение передовых наукоемких надотраслевых технологий, создание новых и перспективных материалов, оказание научно-технических услуг;

- трансфер и коммерциализацию наукоемких разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям промышленности;

- создание совместных с промышленностью Республики Беларусь и Российской Федерации научно-образовательных центров под руководством ведущих ученых.

В настоящее время университет обладает кадровым потенциалом и опытом выполнения научных разработок, которые соответствуют приоритетным направлениям развития Республики Беларусь и востребованы промышленностью.

Одним из основных научных направлений, по которому проводятся исследования в университете, является волоконная оптика. Три исследовательские группы кафедры «Физические методы контроля» работают в следующих направлениях: разработка акустических и волоконно-оптических датчиков различных физических полей и систем обработки измерительной информации; разработка и изготовление эндоскопических систем диагностирования; разработка волоконно-оптических датчиков на основе как традиционных моноволоконных световодов, так и микроструктурных оптических волокон.

По данному научному направлению на сегодняшний день проводятся не только научные исследования, но и налажено производство волоконно-оптических технических эндоскопов различных модификаций и типоразмеров с широким кругом функциональных возможностей, которые предназначены для контроля труднодоступных зон и закрытых областей путем визуального осмотра. В результате проведенных исследований создан ряд специализированных устройств для визуализации труднодоступных мест технических изделий, которые были внедрены на большом количестве предприятий в количестве более 100 экземпляров.

Технологическое оснащение лаборатории волоконно-оптической диагностики позволит обеспечить качественно-новый уровень разработок, миниатюризацию рабочих частей эндоскопической техники и за счет этого не только расширить рынок сбыта продукции, но и усилить ее конкурентные преимущества.

Перечень услуг, оказываемых кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства» востребован на рынке Республике Беларусь. На кафедре организован и успешно функционирует «Центр сертификации и испытаний», который оказывает услуги предприятиям и населению по следующим направлениям:

- сертификация сварочного оборудования и материалов;
- обучение, сертификация и аттестация сварщиков и ИТР сварочного производства;
- разработка и квалификация технологических процессов сварки;
- сертификация систем менеджмента качества по ISO 9001;
- испытания сварных образцов и конструкций.

Усиление позиций данного направления позволит расширить область его деятельности и увеличить объем экспортных разработок и услуг.

Для расширения научных услуг будут сформированы новые конкурентоспособные научные группы (КНГ) университета, деятельность которых будет основываться на распределенной инфраструктуре эффективного научного сотрудничества за счет совместного использования материально-технической базы университета и инновационно-технологической базы стратегического партнера (СПбГПУ) для проведения фундаментальных и прикладных исследований, объединения усилий в совместных проектах, расширения партнерства с отечественными и зарубежными академическими институтами, научными организациями и высокотехнологичными компаниями.

КНИГ университета в полной мере соответствуют потенциалу университета и находятся в рамках приоритетных направлений развития Республики Беларусь:

- электроника и электротехника;
- программирование;
- конструирование и инженерный анализ;
- экологический менеджмент.

Лаборатория «Электроники» обеспечит предложение на рынке разработок энергоэффективных систем управления ресурсами предприятий, которые в настоящее время отличаются относительно высокой энергоемкостью. Аналогичная ситуация сложилась в области разработок рекламно-информационных электронных средств.

Лаборатория «Программирование» также располагает опытом проведения разработок, востребованных промышленными предприятиями. Ее создание обеспечит выход университета на относительно новый для него рынок научно-технических услуг – разработки систем управления промышленными объектами и корпоративных информационных систем предприятий. Предполагается также совместное выполнение комплексных проектов совместно с сотрудниками лаборатории «Электроника».

Инжиниринговый центр «SimTech» планирует за счет объединения потенциалов с лабораторией "Вычислительная механика" (CompMechLab®) значительно расширить перечень научно-исследовательских услуг для предприятий Республики Беларусь. Имеется заинтересованность ряда предприятий машино- и автомобилестроительной отраслей Беларуси в реализации проектов, направленных на создание рациональных физических и математических моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным конструкциям современного машиностроения и реальным физико-механическим процессам.

Центр «Техносферная безопасность», специализирующийся на выполнении исследований и предоставлении услуг в области экологических исследований и мониторинга объектов промышленности и строительства, обеспечит организацию новой для Белорусско-Российского университета деятельности, отличающейся значительной востребованностью на рынке республики.

Все выделенные направления развития научно-технической деятельности университета являются прикладными и имеют непосредственную связь с реальным сектором экономики Республики Беларусь, а их развитие предполагается осуществлять с родственными научными центрами СПбГПУ, которые позволят объединить потенциалы университетов и в более полной мере удовлетворить потребности предприятий Беларуси и России.

Системная поддержка и развитие трансфера передовых технологий и результатов научных исследований через создание экспериментальной инновационной площадки на базе КНГ университета для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения предприятиями и университетами Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках комплексной программы развития позволит в краткосрочной перспективе существенно увеличить качественные и количественные показатели эффективности научно-исследовательской деятельности университета.

## 2.2 Инновационно-предпринимательская инициатива в научной деятельности

С целью коммерциализации научно-технических разработок ученых университета в Белорусско-Российском университете создан Центр трансфера технологий. Центр осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с высшими учебными заведениями Республики Беларусь, их научными подразделениями, предприятиями и организациями Республики Беларусь, а также с международными и национальными организациями зарубежных стран по вопросам трансфера технологий. Также центр Белорусско-Российского

Комплексная программа развития Белорусско-Российского университета на 2014-16 г.г.  
университета поддерживает тесные связи с Республиканским центром трансфера технологий, Научно-аналитическим центром информации, инноваций и трансфера технологий (региональное отделение по Могилевской области), а также с государственным предприятием «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник».

Основными задачами, стоящими перед Центром трансфера технологий, являются:

1. Постоянная актуализация базы данных по разработкам университета.
2. Оказание методической помощи научным руководителям НИОКР в проведении работ по трансферу технологий.
3. Отбор коммерчески перспективных научно-технических разработок университета для внедрения.
4. Проведение маркетинговых исследований по выявлению возможных рынков реализации научно-технических разработок.
5. Патентование объектов интеллектуальной и промышленной собственности, ведение реестров этих объектов, подготовка и оформление лицензионных соглашений, договоров об уступке прав.
6. Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы для обеспечения правовой защиты работ в области трансфера технологий.
7. Разработка подходов к коммерческой реализации результатов исследований и проведение необходимых рекламных мероприятий.
8. Подготовка предложений по совершенствованию форм организации выполнения работ по трансферу технологий, организационно-методическое сопровождение этой деятельности.
9. Разработка предложений по поддержке инновационных научно-технических проектов.
10. Содействие привлечению инвестиций в сферу научно-технической деятельности.

Дальнейшее развитие Центра трансфера технологий будет направлено на организацию взаимодействия научных школ Белорусско-Российского университета с родственными направлениями вузов-партнеров в Российской Федерации. Такое взаимодействие предполагает двусторонние стажировки, реализацию совместных проектов для предприятий двух стран, совместное участие в государственных программах и грантах.

### 2.3 Совершенствование образовательных программ инженерной подготовки

Развитие образовательной деятельности университета с учетом концепции программы развития по научной деятельности, в том числе в части поддержки функционирования и развития конкурентоспособных научных групп университета, включает следующие основные направления.

Расширение спектра образовательных направлений (специальностей), востребованных рынком образовательных услуг, через разработку и реализацию совместных образовательных программ в рамках программы стратегического партнерства, повышающих конкурентоспособность Белорусско-Российского университета на национальном образовательном рынке и обеспечивающих интеграцию в российское и мировое образовательное пространство. С целью обеспечения системности развитие совместных образовательных программ будет осуществляться во взаимодействии конкурентоспособных научных групп университета (Лаборатория «Волоконно-оптическая диагностика», лаборатория «Электроника», и инжиниринговый центр «SimTech») и стратегическим партнером.

На базе КНГ лаборатория «Программирование» планируется разработка и реализация магистерской образовательной программы на английском языке «Интеллектуальные системы», содействующей изучению иностранного языка студентами и НПП университета.

Создание новых образовательных программ является предпосылкой для установления качественно новой взаимосвязи науки, промышленности и образования через развитие системы эффективного взаимодействия университета с ведущими российскими, национальными и зарубежными научно - образовательными организациями и высокотехнологичными компаниями и приведет к высокому качеству подготовки выпускников, востребованных на национальном рынке.

Новая модель формирования образовательных программ предусматривает развитие новых подходов к взаимодействию с предприятиями региона.

Для реализации адаптивных с производством образовательных программ планируется развитие сотрудничества университета с ведущими промышленными предприятиями Республики Беларусь, в т.ч. совместная разработка программ обучения (формирование учебных планов, рабочих программ), открытие «базовых» кафедр на производствах и организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на них, а также привлечение специалистов предприятий к учебному процессу.

В рамках интеграции университета в российское и международное образовательное пространство планируются проведение на базе университета очередной международной открытой олимпиады по математике «Open Math», успешно зарекомендовавшей себя и признаваемой во многих странах мира, и международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм».

Важным инструментом для развития образовательной деятельности университета выступает налаживание двусторонних партнерских отношений:

- между Белорусско-Российским университетом и российскими ведущими вузами (предполагается проведение совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности, академическая мобильность студентов и преподавателей),
- между университетом и производством (способствуют развитию системы практико-ориентированного обучения).

### 3. Система управления университетом. Изменения.

Белорусско-Российский университет, начиная с 2008 года, путем внедрения процессного подхода стремится создать структуру, которая максимально соответствовала бы вызовам современного научно-образовательного рынка. Повышение оперативности, прозрачности, с одновременным ростом



ответственности за результаты работы на всех уровнях управления является основной задачей.

Университет первым (09.09.2009) из вузов Республики Беларусь прошел сертификацию системы менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. В процессе разработки и внедрения системы менеджмента качества выделены, проанализированы и оптимизированы основные бизнес-процессы университета: «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Планирование и реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».

Следующим шагом совершенствования системы управления стало включение в систему менеджмента качества таких структурных подразделений университета как лицей и архитектурно-строительных колледж, что позволило завершить работу по созданию единой системы управления «Лицей – Колледж - Университет».

В 2013 году в университете проведена оптимизация штатов и структуры управления, в результате которой сокращено количество управленческого персонала, в том числе упразднена одна должность проректора по учебной работе. Это привело к перераспределению ответственности и полномочий высшего руководства. Реорганизация коснулись таких общеуниверситетских структур как учебно-методическое управление, управление бухгалтерского учета и финансов, информационно-вычислительный центр, редакционно-издательский центр. В результате образован центр менеджмента качества образовательной деятельности, в состав которого вошли подразделения учебно-методического управления, информационно-вычислительного и редакционно-издательского центров. Управление бухгалтерского учета и финансов разделено на бухгалтерию и планово-финансовый отдел.

Создание центра менеджмента качества позволило объединить кадровые и материальные ресурсы отдельных подразделений под одним руковод-

ством, что обеспечило повышение согласованности их взаимодействия и эффективности использования.

Разделение управления бухгалтерского учета и финансов обеспечило независимость планово-экономической деятельности университета от оперативного бухгалтерского учета.

Проведенная работа позволила повысить прозрачность системы управления, более четко распределить ответственность персонала, установить критерии оценки результативности процессов университета в частности и всей системы управления в целом.

Реализованные структурные изменения и мероприятия по совершенствованию системы управления вузом создали условия для дальнейшего ее развития, которое будет развиваться по следующим направлениям:

**Информатизация системы управления** на основе развития единой информационной системы, обеспечивающей потребности образовательного, научного процессов, кадрового и бухгалтерского учета.

В рамках информатизации планируется создание необходимой сетевой инфраструктуры, разработка и внедрение системы управления образовательным процессом, что позволит создать электронную образовательную среду, общедоступный банк образовательных ресурсов и провести интеграцию с информационными системами партнеров в рамках совместных образовательных программ. Помимо образовательной деятельности будет разработана и внедрена единая система кадрового и бухгалтерского учета, которая позволит повысить производительность данных направлений деятельности, а, следовательно, и оперативность управления университетом.

**Внедрение проектного управления.** Внедрение в управление основными процессами университета элементов проектного управления при реализации образовательных и научно-исследовательских проектов повысит результативность реализации основных процессов. Развитие данного подхода будет осуществляться на базе созданного проектного офиса и центра трансфера технологий.

**Эффективный маркетинг.** Изучение спроса на образовательные услуги и его соответствие потребностям рынка и государства в целом, а также изучение конкурентоспособности реализуемых научно-образовательных услуг является одной из основных задач университета. Достижение поставленной задачи делает необходимым использование в деятельности вуза инструментов маркетинга. Развитие маркетинговых механизмов образовательной деятельности будет осуществляться факультетом довузовской подготовки и профориентации, а расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов - международным отделом. Планируется расширение спектра проводимых мероприятий по привлечению абитуриентов: участие в национальных и международных образовательных выставках, проведение Открытого Могилевского фестиваля науки и тематических выставок.

**Академическая мобильность.** Расширение академической мобильности планируется осуществить в рамках реализации совместных образовательных программ, а также за счет разработки программ мобильности с вузами-партнерами. Такие программы могут касаться как отдельных дисциплин, блоков дисциплин, так и практического обучения в вузах-партнерах и их базовых предприятиях.

#### 4. Совершенствование системы по работе с персоналом

В университете работают высококвалифицированные сотрудники, имеющие опыт работы и прошедшие стажировку в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, реализующие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, а также проводящие фундаментальные исследования. Политика Белорусско-Российского университета в области управления персоналом ориентирована на оптимизацию и сокращение численности преподавательского персонала и повышение эффективности его работы. В университете сформирован кадровый резерв, обеспе-

чивающий непрерывное развитие сотрудников университета. Создана система мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, а также стимулирование внедрения новых образовательных технологий и антикоррупционных механизмов.

Университет имеет сложившуюся систему управления персоналом, поэтому в рамках реализации программы развития будут актуальны следующие направления:

- совершенствование системы стимулирования сотрудников университета;

- совершенствование системы развития и повышения квалификации сотрудников университета (включая стажировки в ведущих университетах России и ЕС, образовательные семинары-программы, участие в конференциях, проводимых на базе университетов – стратегических партнеров, проведение на базе университета семинаров, мастер-классов, тренингов с участием ведущих российских и иностранных специалистов/ученых).

- совершенствование технологии отбора и обучения одаренных детей;

- совершенствование системы поддержки деятельности молодых ученых университета.

Система стимулирования работников будет включать ряд логически связанных мероприятий, обеспечивающих создание в вузе благоприятных условий для научного творчества, повышению общего имиджа университета:

- систему стимулирования публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета (поддержка публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах, данных – Scopus и WOS; в научных изданиях, рекомендованных ВАК РБ; поддержка работы над научными монографиями, учебниками и учебными пособиями);

- систему стимулирования научно-исследовательской деятельности молодых ученых (система выделения грантов на выполнение НИОКР);

- систему стимулирования научной мобильности и международных научных контактов (участие в совместных исследованиях, повышение квалификации, участие в международных научных конференциях).

Реализация комплекса этих мер позволит обеспечить качественный рост научного имиджа университета в регионе (за счет проведения НИОКР и предоставления научных услуг для промышленных предприятий и организаций Могилевской области), республике (за счет расширения партнерских связей с заказчиками, выхода на новые рынки научно-технических услуг и разработок) и на внешних рынках (за счет расширения международного сотрудничества, увеличения объема экспорта высокотехнологичной и наукоемкой продукции). Кроме того это обеспечит значимое (в 1,5-2 раза) увеличение таких показателей, как количество публикаций сотрудников в базах данных Scopus и WEB of Science, увеличение общего объема финансирования НИОКР, объема экспортной деятельности, формирование новых научных направлений, а также создание благоприятной атмосферы для обновления и усиления кадрового состава научных работников вуза.

## 5. Система привлечения обучающихся и работа с ними

На результаты ежегодного зачисления абитуриентов в университет существенное влияние оказывает демографическая ситуация среди абитуриентов, в первую очередь, количество обучающихся в учреждениях образования (школах, лицеях, гимназиях) и в средних специальных учебных заведениях Могилевской области (табл. 5.1).

Таблица 5.1 - Количество выпускников Могилевской области

| Учебный год | Выпускники школ, лицеев и гимназий | Выпускники ССУЗов |
|-------------|------------------------------------|-------------------|
| 2013 – 2014 | 6303                               | 15800             |
| 2012 – 2013 | 6476                               | 17900             |
| 2011 – 2012 | 7417                               | 19100             |
| 2010 – 2011 | 8481                               | 19200             |
| 2009 – 2010 | 9869                               | 19300             |

В Белорусско-Российском университете много внимания уделяется рекрутинговым формам привлечения абитуриентов. Так в университете ежегодно работают различной длительности вечерние и заочные подготовительные курсы к централизованному тестированию, до 97% выпускников которых поступает в университет на различные специальности технического и экономического профилей.

Ежегодный анализ приема студентов на 1 курс Белорусско-Российского университета по образовательным стандартам Республики Беларусь показывает, что в структуре студентов университета выпускники учреждений образования Могилевской области составляют в среднем 75-80%, Витебской – 10-12%, Гомельской – 5-7%. Выпускники остальных областей Республики Беларусь в структуре студентов-первокурсников университета составляют – 5-8%.

Представленная статистика позволяет правильно выбрать регион республики для обеспечения высокой результативности профориентационной работы.

Среди наиболее действенных мероприятий по профориентации абитуриентов с целью их привлечения на учебу в университет можно выделить те, которые будут поддерживаться:

1. Профориентация на выездном «Дне открытых дверей» в районных центрах Могилевской, Витебской и Гомельской и других областей.

2. Электронное анкетирование абитуриентов области, принимающих участие в 1, 2 и 3-м этапах репетиционного тестирования, с целью информирования, учащихся об образовательных возможностях университета и определения рейтинга имеющихся специальностей.

3. Проведение профориентационной работы на родительских собраниях учреждений образования г. Могилева и в районных отделах образования области.

4. Проведение экскурсий по структурам университета для учащихся 10-11 классов учреждений образования области.

Среди наиболее перспективных форм, которые планируется развить и закрепить, как постоянно действующие, видятся следующие:

1. **Продвижение в интернет.** Организация «Интернет-консультаций» на сайте университета и в социальных сетях. Интернет-рассылка рекламного блока «Белорусско-Российский университет» учреждениям образования и абитуриентам области.

2. **Визуализация достижений университета.** Организация на телевидении цикла передач об университете. Проведение имиджевой рекламы университета: публикация рекламных материалов об университете в средствах массовой информации РБ и РФ.

3. **Развитие системы рекрутинга** в форме заключения договоров с Ссузами на сокращенную заочную подготовку выпускников.

4. **Профориентация** абитуриентов на 8, 4, 1,5-месячных подготовительных курсах университета и при регистрации на централизованное тестирование.

Основное количество иностранных потребителей образовательных услуг прибывает из среднеазиатских республик (Туркменистан), значительное количество прибывает из стран юго-восточной Азии (Китай, Вьетнам), традиционно в университете представлены арабские страны (Сирия, Иран, Ирак).

Планирование экспорта образовательных услуг на 2014-2016

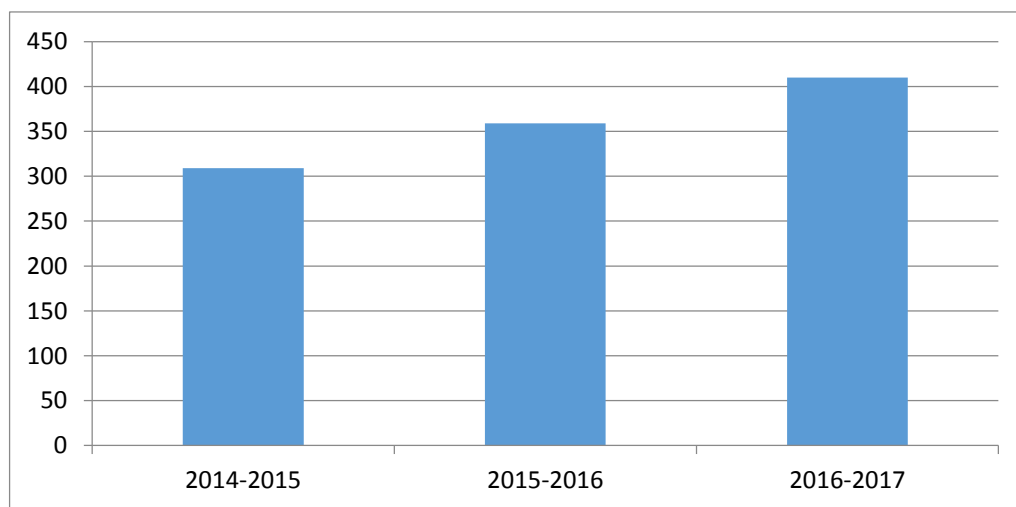


Рисунок 5.1 – Количество иностранных потребителей образовательных услуг

В 2014 планируется расширение географии: на подготовительное отделение будут приняты слушатели из Тайваня, на дневное обучение из Казахстана, на заочный факультет из Азербайджана. Запланировано открытие обучения в магистратуре на английском языке.

В 2015-2016 году планируется расширение контингента студентов из Азербайджана, Украины, из Тайваня по окончании подготовительного отделения, расширение перечня специальностей с обучением на английском языке.

Привлечение иностранных студентов на учебу в университет происходит через национальные образовательные выставки Республики Беларусь в зарубежных странах, информирование потребителей через портал <http://www.univer.by>, сайт Министерства образования РБ <http://www.edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=22551>, сайт университета <http://www.bru.by/content/abiturient/foreignabiturient>. Экспорту образовательных услуг способствует участие университета в международных научно-технических выставках за рубежом. В 2015-2016 году в вузе планируется активизация деятельности по имеющимся договорам с международными рекрутскими агентствами, поиск новых партнеров.

Целью деятельности студенческого совета является создание условий для раскрытия творческого потенциала студенческой молодежи. Студенческий Совет взаимодействует с администрацией вуза, осуществляет свою деятельность в тесном контакте с отделом по воспитательной работе с молодежью, деканатами, профкомом студентов, комитетом ОО «БРСМ», областным студенческим советом при председателе Могилевского облисполкома, другими общественными организациями.

На 2014-2016 уч.г. приоритетными задачами в работе студенческого совета являются:

- формирование профессиональной культуры будущего специалиста, гражданской позиции и патриотическое воспитания;



- развитие традиций Белорусско-Российского университета в образовательной, научной и культурных сферах.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с текущим планом на учебный год и перспективной Программой идеологической и воспитательной работы Белорусско-Российского университета «Идеология и воспитание» на 2013-2015 гг., разработана и утверждена программа на 2016-2018 гг.

Приоритетными направлениями на 2014 год являются профилактика наркотической зависимости среди студентов и демографическая безопасность. В 2015 году приоритетом является обеспечение участия членов коллектива и студентов в выборах Президента Республики Беларусь. В 2016 году приоритетами будут профилактика коррупционных правонарушений и спортивно-оздоровительная работа.

Оказание финансовой поддержки Министерствами образования Республики Беларусь и Российской Федерации повысит статус фестивалей, расширит географию участников, будет способствовать повышению качества исполнительского мастерства. Для развития фестивального движения планируются следующие мероприятия:

- в 2014 году открытый фестиваль «Палитра творчества» будет проводиться при поддержке МО РБ. Планируется создание фильма о фестивале, позиционирование фестиваля, организация рекламы в социальных сетях;

- с 2015 году – организация онлайн-трансляции открытых фестивалей по интеллектуальным играм «Зимний лис» и «Мартовский лев»;

- в 2016 году планируется проведение в рамках открытого фестиваля «Палитра творчества» фотоконкурса «Славянская душа», мастер-классов по направлениям фестиваля.

## 6. Финансовое обеспечение программы развития Белорусско-Российского университета

Ожидаемый объем консолидированного бюджета на планируемые периоды 2014-2016гг., представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1. – Объемы финансирования в динамике лет, млн.руб.

|                                    | 2014   | 2015   | 2016   |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| Бюджетное финансирование, млн.руб. | 226,93 | 245,19 | 247,22 |
| Внебюджетные поступления, млн.руб. | 176,84 | 202,92 | 225,27 |
| Консолидированный бюджет, млн.руб. | 403,77 | 448,11 | 472,48 |
| Доля бюджетного финансирования, %  | 56,20  | 54,72  | 52,32  |
| Доля внебюджетных поступлений, %   | 43,80  | 45,28  | 47,68  |

В таблице 6.1. представлен рост консолидированного бюджета, в том числе его внебюджетной составляющей, в 2014-2016гг. Предполагаемый рост планируется достичь за счет мероприятий программы развития университета на 2014-2016гг., а также за счет прочих инструментов привлечения финансовых средств в университет, среди которых наращивание собственной внебюджетной деятельности и участие в республиканских государственных программах Республики Беларусь.

Развитие собственной внебюджетной деятельности планируется по направлениям образовательной и научной деятельности на платной основе (программы развития высшего образования, подготовка научных кадров высшей квалификации, переподготовка и повышение квалификации кадров, курсы подготовки к централизованному тестированию, НИОКР и др.)

Ежегодно наблюдается прирост экспорта образовательных услуг, предоставляемых Белорусско-Российским университетом. Рост показателя обусловлен не только ростом числа иностранных студентов, но и научными разработками центра сертификации и испытаний и научно-исследовательской части (НИЧ). Доведенный Министерством образования Республики Беларусь темп роста экспорта образовательной деятельности в 2014 г. составляет 117 % (или 534,2 тыс.долл. США).

Дополнительные вложения в маркетинговые мероприятия по привлечению иностранных студентов, открытие магистерских образовательных программ на иностранном языке будут способствовать увеличению доходов университета. Повышение конкурентоспособности Белорусско-Российского университета на региональном рынке образовательных услуг должно послужить основой для сохранения доходов от внебюджетной деятельности вуза.

Экспорт образовательной деятельности обусловлен не только платными образовательными услугами, оплачиваемые иностранными студентами, но деятельностью лаборатории «Волоконно-оптическая диагностика» и Центра сертификации и испытаний. Модернизация научного и технологического оборудования данных структурных подразделений позволит увеличить показатели НИОКР и услуг с 12,1 млн.руб. в 2014 г. до 24,2 млн.руб. в 2016 г. Финансовая поддержка лаборатории НИЧ, лабораторий «Программирование» и «Электроника», Центра коллективного пользования, инжинирингового центра «SimTech» и научно-практического центра «Техносферная безопасность» приведет к увеличению доходов от научной деятельности университета и будет способствовать росту консолидированного бюджета и увеличению доли внебюджетных поступлений. В университете повысится доля средств, привлекаемых от грантов, заказов промышленных предприятий и других организаций-партнеров.

Университет участвует в ряде государственных программ, финансируемых за счет республиканского бюджета РБ:

- программа 105 – государственная программа развития высшего образования;
- программа 107 – государственная программа подготовки кадров для ядерной энергетики;
- программа 150 – государственная программа развития физической культуры и спорта.

Рост консолидированного бюджета в динамике представлен на рисунке 6.1.

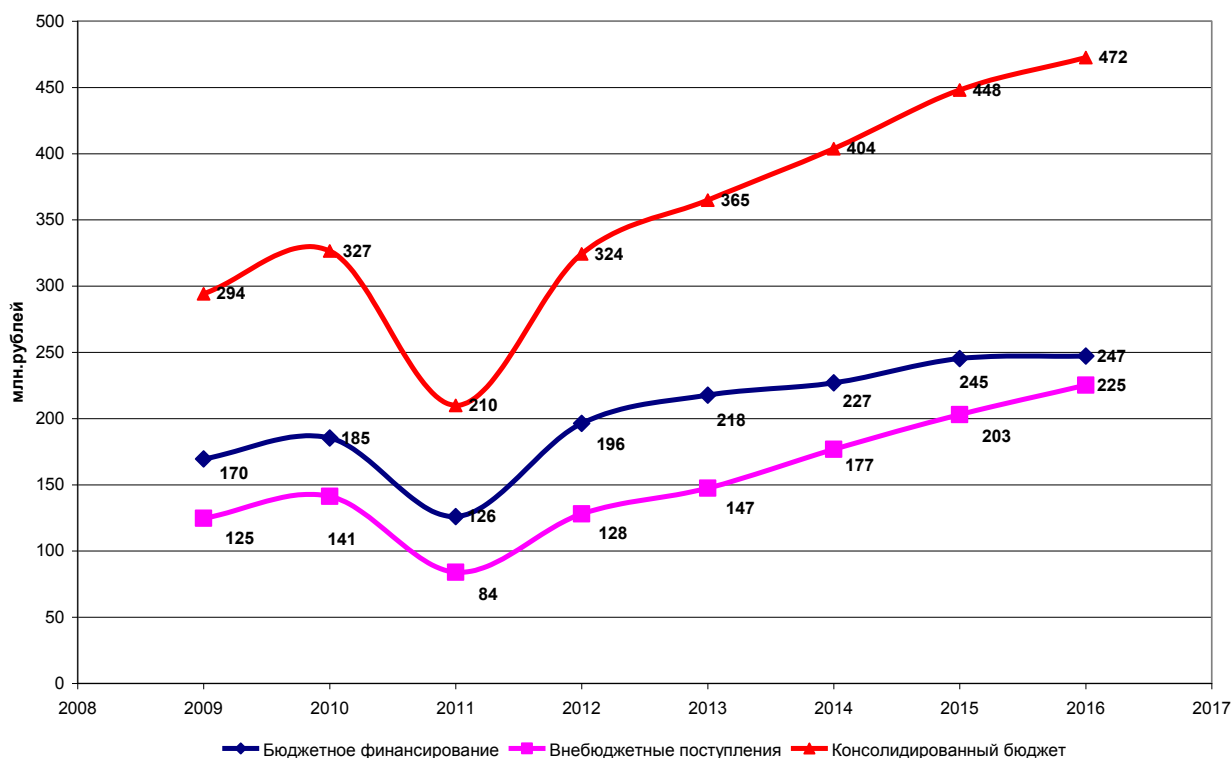


Рисунок 6.1 – Динамика роста консолидированного бюджета.

Стратегической целью экономического управления университетом является обеспечение долгосрочной финансовой стабильности и формирование материальной и финансовой базы для достижения значимых результатов в научно-образовательной сфере. Таким образом, комплексный подход к развитию научно-технического и образовательного потенциала университета позволит обеспечить его финансовую стабильность в планируемые периоды, а также создаст базу для дальнейшего перспективного развития.

## 7. Информационная политика Белорусско-Российского университета

Белорусско-Российский университет, начиная с 2011 года, движется в направлении устранения автоматизации деятельности по-отдельности к внедрению единой системы пользования электронными ресурсами и сервисами университета на основе современных решений, которые учитывают особенности законодательств Республики Беларусь, Российской Федерации и информационных технологий. Создаваемая система «Единое образовательное пространство» предназначена для автоматизации управления образова-

---

Комплексная программа развития Белорусско-Российского университета на 2014-16 г.г.

тельным процессом, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности вуза.

Основная цель – через открытость системы для абитуриентов, студентов и профессорско-преподавательского состава обеспечить их полную интегрированность в жизнь университета и студенческого городка, что позволит в любое время и практически в любом месте, где есть сеть Интернет, использовать все ресурсы вуза.

Результатом работы станет создание комплексной среды, обеспечивающей студента и преподавателя на протяжении всего обучения и пребывания в университете, современными технологическими решениями и средствами.

## 8. Развитие стратегического партнерства

Основной целью развития международного сотрудничества в рамках выполнения программы развития, является разработка и реализация программ стратегического партнерства с ведущими университетами Российской Федерации.

Достижение данной цели, позволит:

- эффективно использовать ресурсы, направленные на реализацию международных программ и проектов;
- усиливать научно-исследовательский потенциал научных школ и реализовывать совместные международные исследовательские проекты;
- реализовывать совместные образовательные программы и академическую мобильность НПП и студентов.

Программы реализации стратегического партнерства необходимо реализовывать с ведущими университетами, которые имеют «зеркальную» структуру образовательных программ и научных исследований. Это позволит наиболее эффективно обмениваться «лучшими практиками» в образовательной и научно-исследовательской сфере.

Также необходимо рассматривать и территориальный критерий выбора стратегического партнера и наличие «языкового» барьера в общении и реализации международных программ сотрудничества.

Учитывая особенности развития Белорусско-Российского университета на национальном уровне и учитывая основные направления реализации программы развития университета в 2014-16 г.г., целесообразным видится создание программы стратегического партнерства с Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом. Данный университет имеет следующие конкурентные преимущества:

- является ведущим университетом Российской Федерации и имеет схожую структуру реализации образовательных программ;
- имеет международное признание в научно-исследовательской сфере и схожие точки соприкосновения в конкурентоспособными группами университета;
- активно участвует в программе 5-100-2020.

В рамках реализации стратегического партнёрства планируется:

- развитие конкурентоспособных групп университета с целью дальнейшего создания «зеркальных» лабораторий и реализации программ международных исследований;
- развитие совместных образовательных программ, повышающих степень интеграции программ университета в российское образовательное пространство;
- развитие программ академической и отраслевой мобильности в целом по университету и в рамках конкурентоспособных групп университета;
- повышение квалификации НПР и управленческого состава университета;
- развитие тесного взаимодействия с реальным сектором экономики Республики Беларусь и Российской Федерации и усиления практико-ориентированного обучения.

## 9. Развитие инновационных образовательных программ университета

В своей работе университет руководствуется передовыми инновационными образовательными технологиями как Республики Беларусь, так и Российской Федерации, которые базируются прежде всего на информатизации образования: внедрена система дистанционного обучения, используется модульно-рейтинговая система контроля текущей успеваемости, используется on-line тестирование студентов, обучающихся по российским образовательным программам.

В ходе реализации программы развития в 2014-16 г.г. университет продолжит совершенствование используемых технологий обучения, в рамках развития программы «Единое образовательное пространство», совершенствования совместных образовательных программ и на условиях софинансирования.

## 10. Развитие материально-технической базы

Финансирование развития материально-технической базы университета, происходит за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных источников университета. При выполнении программы развития университета, часть средств программы будет направлено на обновление научно-образовательной инфраструктуры конкурентоспособных научных групп университета (раздел. 2 документа). За счет средств программы будет произведена модернизация локальной сети университетского комплекса «лицей – колледж - университет» и создание единой информационной инфраструктуры Белорусско-Российского университета.

## II. Целевые показатели результативности

Для оценки результативности выполнения программы развития университета используются целевые показатели результативности (ЦПР). Показатели разделены на пять групп «наука», «образование», «подготовка кад-

Комплексная программа развития Белорусско-Российского университета на 2014-16 г.г. ров», «управление университетом», «общественные мероприятия». Основные ЦПР программы Белорусско-Российского университета представлены на рисунке II-1.

|   |  |
|---|--|
| <b>Наука</b>  | <b>Образование</b>   |
| Годовой бюджета университета от НИОКР, в тыс. рублей  | Количество обучающихся на совместных образовательных программах со стратегическими партнерами, чел |
| Количество студентов, занятых в НИОКР вуза, чел   | Количество образовательных программ адаптированных для производства                                |
| Количество публикаций в расчете на одного педагогического работника из числа ППС в рецензируемых журналах (Scopus, WoS) | Процент учебной нагрузки реализованной на предприятиях, %  |
| <b>Подготовка кадров</b>  | Количество ВКР выполненных по заказам предприятий, шт  |
|   | Средний бал ЕГЭ зачисленных абитуриентов   |
|   | Количество студентов участвовавших в академической мобильности со стратегические партнеры          |
|   | <b>Управление университетом (информатизация)</b>   |
| Количество НПР прошедших стажировки, чел  | Доля рабочих мест подключённых к единой информационной системе управления университета             |
| Количество руководителей прошедших стажировки, чел  | Позиция в Webometrics  |
| Количество НПР приглашенных читать лекции в вуз-стратегический партнёр, чел   | <b>Общественные мероприятия</b>  |
| Количество НПР приглашенных читать лекции в БРУ, чел  | Количество мероприятий   |

Рисунок II-1 Основные целевые показатели программы развития

В таблице II-1 представлены значения целевых показателей результативности программы развития Белорусско-Российского университета

Таблица II-1 – Целевые показатели результативности программы

| Наименование ЦПР  | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| <b>Наука</b>  |      |      |      |
| Годовой бюджета университета от научной деятельности, млн. рублей   | 18   | 25   | 39   |
| Количество студентов, занятых в НИОКР вуза, чел   | 42   | 75   | 120  |
| Количество публикаций в расчете на одного педагогического работника из числа ППС в рецензируемых журналах (Scopus, WoS) | 0    | 0,05 | 0,1  |
| Количество обучающихся на совместных образовательных программах со стратегическими партнерами, чел                      | 0    | 20   | 60   |



| Образование  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Количество образовательных программ, адаптированных для производства   | 0    | 5    | 15   |
| Процент учебной нагрузки реализованный на предприятиях, %  | 2,15 | 2,75 | 3,5  |
| Количество ВКР выполненных по заказам предприятий, шт  | 38   | 45   | 50   |
| Средний бал ЕГЭ зачисленных абитуриентов   | 47   | 49   | 50,5 |
| Количество студентов, участвовавших в академической мобильности со стратегическими партнерами  | 10   | 30   | 50   |
| Подготовка кадров  |      |      |      |
| Количество НПР прошедших стажировки, чел   | 14   | 16   | 20   |
| Количество руководителей, прошедших стажировки, чел  | 3    | 4    | 5    |
| Количество НПР приглашенных читать лекции в вуз стратегический партнёр, чел  | 7    | 8    | 12   |
| Количество НПР приглашенных читать лекции в БРУ, чел   | 14   | 16   | 19   |
| Управление университетом (информатизация)  |      |      |      |
| Доля рабочих мест, подключённых к единой информационной системе управления университета, %   | 15   | 29   | 53   |
| Позиция сайта университета в рейтинге Webometrics  | 9710 | 8000 | 6500 |
| Общественные мероприятия   |      |      |      |
| Количество мероприятий университета направленных на формирование толерантного отношения к иностранным студентам.                         | 6    | 7    | 8    |
| Количество мероприятий, направленных на поддержание и развитие студенческого движения между Российской Федерацией и Республикой Беларусь | 9    | 11   | 14   |
| Количество мероприятий, направленных на поддержание взаимодействия с выпускниками университета   | 2    | 3    | 3    |

### **III. Ключевые подходы и механизмы развития Белорусско-Российского университета**

#### **Первое – непрерывное образование**

Университет имеет непрерывную систему подготовки специалистов через лицей – колледж – университет – институт повышения квалификации. Подготовка специалистов производится по профилю: машиностроение, строительство, экономика, на первой и второй ступени образования. Продолжение подготовки специалистов возможно в аспирантуре университета по машиностроительным и строительным специальностям. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, является одним из старейших в республике и востребован образовательным рынком республики.

Совершенствование образовательных услуг университета в рамках программы развития будет направлено на повышение практико-ориентированности образования через развитие филиалов кафедр на ведущих предприятиях региона. Организация учебного процесса на филиалах кафедр, позволит студентам ознакомиться с процессом производства и привлечь ведущих специалистов предприятий к учебному процессу.

В рамках программы развития университет нацелен на развитие совместных программ, которые дополнят портфель образовательных услуг университета, что в целом повысит конкурентоспособность образовательных услуг на национальном рынке. Развитие программ академической мобильности НПР и студентов повысит степень интеграции образовательных программ университета в российское образовательное пространство.

Развитие совместных образовательных программ будет происходить на базе конкурентоспособных групп университета, что окажет синергический эффект для них.

### Второе - развитие стратегического и проектного управления.

В рамках развития проектного управления в университете будет создан проектный офис (на базе центра менеджмента качества и центра трансфера технологий), в основные задачи которого будет входить:

- осуществление взаимодействий научных школ университета с родственными направлениями вузов-партнеров Российской Федерации, что предполагает двусторонние стажировки, реализацию совместных проектов для предприятий двух стран, совместное участие в государственных программах и грантах;

- осуществление взаимодействия с предприятиями Республики Беларусь и Российской Федерации путем трансфера разработанных в университете технологий или разработок;

- информационная поддержка конкурентоспособных научных групп университета путем предоставления аналитической информации развития научно-технологической и образовательной области, в которой они действуют.

### Третье - развитие/совершенствование исследовательской и инновационной инфраструктуры.

В университете в рамках реализации программы развития будут реализованы следующие мероприятия:

- создание лабораторий и центров, имеющих схожую структуру с лабораториями Санкт-Петербургского государственного политехнического университета и востребованные реальным сектором экономики Республики Беларусь;

- активизация деятельности Центра трансфера технологий Белорусско-Российского университета.

#### Четвертое - развитие партнерства на принципах тройной спирали (англ. Triple Helix).

В Белорусско-Российском университете планируется:

- развитие сотрудничества университета с ведущими промышленными предприятиями Республики Беларусь, в т.ч. совместная разработка программ обучения, открытие «базовых» кафедр на производствах и организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на них, а также привлечение специалистов предприятий к учебному процессу;

- налаживание партнерских отношений с российскими ведущими вузами, с производственными предприятиями.

- развитие совместных образовательных программ во взаимодействии конкурентоспособных научных групп университета со стратегическим партнером (принцип «зеркальных» лабораторий).

#### Пятое - продвижение русского языка в качестве инструмента международных коммуникаций.

В Республике Беларусь русский язык наряду с белорусским является государственным. Обучение студентов в Белорусско-Российском университете осуществляется на русском языке. Русский язык, как средство международного общения, используется иностранными студентами, обучающимися в университете. На русском языке тиражом 1000 экз. выходит университетская газета «Параллель», в 2014 г. на международном семинаре-практикуме Белорусского государственного университета «Зимняя школа студенческой журналистики» газета «Параллель» заняла 2 место в номинации «Лучшая концептуализация государственной молодежной политики». На русском языке размещается вся информация на сайте университета.

С целью пропаганды русского языка, как инструмента международных коммуникаций, проводится следующая работа:

- библиотекой организована подписка на периодические издания Российской Федерации;
- организовываются выставки российской классической и современной художественной литературы («Русский характер А. Толстого», «Читаем классиков русской литературы», «Есенинский праздник поэзии»);
- организовывается участие студентов в областных и республиканских конкурсах (Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф-2014», Диплом III степени в номинации «Журналистика» - Алина Киселева);
- на фестивале «Палитра творчества» Представительством Россотрудничества установлен специальный приз «За лучшее исполнение русской песни»;
- проведение и участие в проведении «Симоновских чтений»;
- организовывается участие студентов в областных и республиканских конкурсах и олимпиадах по русскому языку (в 2013 г. Италмазова Айлар (Туркменистан) стала победителем Республиканской олимпиады по русскому языку как иностранному в секции «Студенты нефилологических специальностей (ближнее зарубежье)»);

#### Шестое - разработка и реализация информационной политики

В рамках информатизации университета выделяем два характерных блока: развитие материально-технической базы и реализация информационной политики университета.

Первый важный шаг в развитии материально-технической базы – создание единой сетевой инфраструктуры для сбора, обмена и доступа к информации. Будут интегрированы в общеуниверситетскую внутреннюю сеть лицей Белорусско-Российского университета и архитектурно-строительный колледж, а также существенно повышена пропускная способность между корпусами и внутри них. Сотрудники университета при этом должны прийти

к осознанию себя как единого целого механизма для реализации общих целей и задач.

При развитой коммуникационной сети можно перейти к централизации вычислительных ресурсов для оптимального их распределения между проектами по информатизации, учебным процессом и научной деятельностью. Это также создаст благоприятные условия для управления хранимыми данными в целях обеспечения защиты от потери, искажения и несанкционированного доступа. В долгосрочной перспективе, с точки зрения полученного опыта и локализованных компьютерных мощностей, университет сможет реализовать так называемый ЦОД (центр обработки данных).

В ходе планомерного развития внутренних и внешних информационных ресурсов необходимо наладить компьютерную и сетевую инфраструктуру для потребителей ресурсов и сервисов. Действенными мероприятиями будут: покрытие площадей университета беспроводными сетями, увеличение производительности и количества рабочих мест сотрудников, организация точек доступа в университетскую сеть в местах общего пользования (фойе, библиотека, специализированные аудитории).

Единая информационная политика будет ориентирована на увеличение доли автоматизированных рабочих мест сотрудников и продвижение университета в международном рейтинге webometrics. В области ее применения окажутся внутренние и внешние информационные ресурсы университета.

С целью увязать потребителей и источников информации в единое информационное поле будут разработаны внутренние комплексы по автоматизации основных направлений деятельности университета: отдел кадров, приемная кампания, деканаты, кафедры, планово-финансовый отдел. А также проведен ряд вспомогательных мероприятий, ориентированных на создание удобств в использования информационных систем пользователями. Например, разработка системы доступа ко всем информационным системам под единой учётной записью.

Созданные системы будут работать в едином информационном поле посредством единых баз данных.

При разработке и продвижении внешних информационных ресурсов в качестве критерия оценки взята позиция в рейтинге webometrics. Данный подход сконцентрирует наши усилия в правильных направлениях. Ориентиром для нас здесь будет служить, в первую очередь, позиции конкурентов по нашему региону. Набор механизмов для данного направления будет нацелен на улучшение показателей по критериям рейтинга: наполнение сайта контентом, создание открытых репозиторий, проведение активной политики, направленной на увеличение количества внешних ссылок, индексация научных и учебных документов в Google Scholar.

В вопросе формирования общественного мнения и имиджа университета, как современного образовательного учреждения, информатизации отводится роль вспомогательного ресурса. Основная задача здесь поиск и реализация эффективных механизмов позиционирования университета в сети интернет.

Еще до начала разработки внутренних информационных систем необходимо выделить характерные функциональные группы, их ожидания и потребности, в том числе, потенциальные. Это позволит определиться с перечнем интерфейсов и необходимых инструментов в повседневной работе. С одной стороны, это позволит при разработке внутренних информационных систем сконцентрироваться над реализацией конкретного функционала без попытки реализовать все и сразу. С другой стороны, это позволит определить перечень учебных курсов для обучения сотрудников использованию созданных информационных ресурсов.

Рост уровня информатизации неизбежно сформирует потребность в ИТ-кадрах. Покупка услуг со стороны имеет временный и дорогостоящий эффект. А существующая технология формирования кадрового состава ИТ-отделов основана на попытке конкурировать с крупными ИТ-компаниями при отборе выпускников. Необходимо реализовать наше конкурентное преиму-

щество и заблаговременно начать работу с будущими кадрами: обучать их в соответствии с задачами, стоящими перед информатизацией в университете. Участие наиболее перспективной, с точки зрения потенциальных кадров, группы студентов следует сосредоточить в реально осуществляемых в вузе проектах. Главное требование здесь – условия на рабочих местах должны быть не хуже, чем в конкурентных IT-компаниях. Таким образом, мы заблаговременно адаптируем потенциальных сотрудников к задачам, стоящим перед университетом.

### Седьмое - формирование благоприятной для молодежи среды.

Целью процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» является развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, обеспечение возможности ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества для удовлетворения потребностей личности, общества и государства. На достижение этой цели направлена действующая система идеологической и воспитательной работы (ИВР) с обучаемыми.

В организационную структуру системы входят: ректорат, Совет по воспитательной работе и профилактике правонарушений, отдел по воспитательной работе с молодежью (ОВР), ответственные за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах, кураторы учебных групп, молодежные общественные организации (профсоюзная организация студентов (ПКС), первичная организация ОО «БРСМ») и органы студенческого самоуправления.

Сложилась система повышения квалификации сотрудников, участвующих в воспитательном процессе. Проводятся занятия постоянно действующего семинара для ответственных за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах, воспитателей общежитий, кураторов учебных групп.



В организационную структуру системы ИВР также входит кафедра гуманитарных дисциплин. На кафедре работают клубы: информационно-дискуссионный «Наследие», психологический киноклуб и «Психология семейных отношений».

Одним из подразделений ОВР является социально-педагогическая и психологическая служба (СППС). Служба осуществляет диагностику студентов 1-го курса по адаптации их к условиям вузовской жизнедеятельности, консультирование студентов, нуждающихся в психологической помощи, проводит работу с социально-незащищенными студентами и др.

Важную роль в организации ИВР играет привлечение студентов в спортивные секции, пропаганда здорового образа жизни. Работают 16 спортивных секций при спортивном клубе и 5 в общежитиях университета. Ежегодно проводится спартакиада среди факультетов по 13 видам спорта, спартакиада среди общежитий по 6 видам спорта.

Для развития творческого потенциала студентов работает 11 клубов, студий, объединений по интересам. В них занимается 165 студентов. Проводятся открытые фестивали: творчества иностранных студентов «Дружба народов»; студенческого творчества «Палитра творчества», включающий конкурсы популярной песни «Студенческий листопад»; современного и эстрадного танца «Танцы 100%»; театрального мастерства «Театр+»; по интеллектуальным играм «Зимний лис», «Мартовский лев».

В университете сложилась система организации вторичной занятости студенческой молодежи. В летний период 2014 года штабом трудовых дел было сформировано 26 студенческих отрядов общей численностью 263 человека, в том числе 2 отряда на строительстве Белорусской АЭС в п. Островец.

**Восьмое - активное налаживание двусторонних партнерских отношений и участие в сетевых структурах.**

Реализация программы развития стратегического партнерства с ведущим российским университетом, является одной из предпосылок формиро-

Комплексная программа развития Белорусско-Российского университета на 2014-16 г.г.

вания фундамента устойчивого развития университета в условиях мирового тренда сокращения бюджетного финансирования национальных университетов. Поэтому поиск стратегического партнера является актуальной задачей. Объединение потенциалов и взаимное дополнение по научно-образовательной деятельности позволит усилить позиции Белорусско-Российского университета на национальном рынке, а российскому партнеру даст возможность получить доступ на национальный рынок НИОКР и образовательных услуг.

Для максимально-эффективного взаимодействия между университетами должно быть как можно больше точек соприкосновения, а именно: реализация образовательных программ схожих направлений подготовки; предпосылки для формирования «зеркальных» лабораторий; тесные связи с реальным сектором экономики.

Сотрудничество с одним из ведущих вузов России, а именно Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, позволит Белорусско-Российскому университету получить стратегического партнера для реализации программы развития, обеспечить проведение совместных взаимовыгодных мероприятий и завязать устойчивые партнерские отношения для дальнейшего устойчивого развития.

## Список литературы

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА развития высшего образования на 2011 – 2015 годы.
2. Развитие образования в Республике Беларусь в 2011-2015 годах : обзор материалов и документов. Составители: Самохвал, В.В., Полоников, А.А., Корчалова, Н.Д.. Центр проблем развития образования БГУ.
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования (2013-2020 годы). <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/4200>.
4. Программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 года. УТВЕРЖДЕНО Постановление Совета Министров Республики Беларусь 05.07.2012 № 622. [http://www.economy.gov.by/nfiles/001146\\_12850\\_Programma.pdf](http://www.economy.gov.by/nfiles/001146_12850_Programma.pdf)
5. Клещева Н.А. Перспективные направления совершенствования процесса обучения в техническом вузе: учеб.-метод. пособие / Н.А. Клещева, Е.В. Штагер, Е.С. Шилова. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 137 с.