

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ (РАУ)

КОНЦЕПЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ “ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СЛАВЯНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ” МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Описание

1. Миссия РАУ:

Формирование нового качества высшего образования, основанного на лучших традициях и практике российского и армянского образования, подготовка конкурентоспособных на международном рынке труда профессиональных кадров высокой квалификации, становление регионального центра российского образования и науки.

2. Основные приоритеты в свете реализации “Программы развития Славянских университетов” Министерства образования и науки РФ (далее “Программа”);

- 2.1. Создание и апробация новых образовательных программ, учитывающих междисциплинарные и межотраслевые связи и приоритеты.
- 2.2. Формирование точек роста на базе существующих научных групп, имеющих признанного научного лидера и опирающихся на уже созданные научные школы РАУ и опыт сотрудничества с ведущими научными школами РФ с целью проведения дальнейших научных исследований и создания международно признанного научного продукта.
- 2.3. Доведение уровня лабораторного и технологического оснащения РАУ до международных стандартов.
- 2.4. Реализация работ по совершенствованию материально-технической базы.
- 2.5. Создание новых механизмов взаимодействия и обеспечение синергии разных структурных подразделений РАУ, совершенствование системы управления университетом, внедрение системы электронного управления, переоснащение компьютерной и технической базы РАУ.
- 2.6. Создание банка кадров РАУ, включающего преимущественно собственных

выпускников, подготовка кадрового резерва на каждую руководящую позицию, создание постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава РАУ, создание системы ротации административно-управленческих и научно-педагогических кадров, продолжение стратегии привлечения к деятельности в РАУ лучших научно-педагогических сил Армении.

2.7. Продвижение бренда РАУ в регионе и мире.

2.8. Создание и внедрение системы целевой подготовки обучающихся по заявкам бизнес-лидеров.

2.9. Развитие и исполнение просвещенческой миссии РАУ путем активизации деятельности Издательства РАУ.

Реализация указанных задач позволит РАУ продвинуться к достижению стратегической цели - трансформации в межгосударственный многопрофильный исследовательский классический университет.

В образовательном пространстве Республики Армения РАУ конкурирует с несколькими ведущими вузами:

- **Армянские государственные вузы:**

Конкурентом РАУ среди армянских вузов, в первую очередь выступает старейший университет страны – **Ереванский Государственный университет**, позиционирующийся в качестве ведущего классического университета страны. В настоящий момент, пока РАУ не реализует образовательные программы на армянском языке, конкуренция эта проявляется в привлечении лучших научно-педагогических кадров. С вхождением РАУ также и в армяноязычное образовательное пространство ожидается жесткая конкуренция за контингент обучающихся. При этом, РАУ рассчитывает как минимум удвоить количество поступающих на первый курс. Конкурентными преимуществами РАУ здесь являются уникальные образовательные программы, основанные на российских образовательных стандартах, с использованием национально-региональной компоненты, а также наличие действенных и эффективных связей РАУ с ведущими научными и образовательными центрами России, выдача дипломов государственного образца двух государств-учредителей. Далее, Государственный экономический университет Армении, выступающий конкурентом РАУ в области экономического и бизнес-образования. Конкурентным преимуществом РАУ является высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий не только из лидеров академической среды, но и экономистов-практиков-лидеров проведенных экономических реформ в стране. Еще одним конкурентным преимуществом РАУ является реализация европейской программы MBA совместно с SBS Swiss Business School. Позиции РАУ здесь усилятся также с учетом скорой реализации совместно с тем же партнером аккредитованных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с выдачей третьего диплома. Другой потенциальной возможностью усиления позиций РАУ является перспектива реализации совместных программ с бизнес-лидерами Армении (Билайн, Газпром-Армения и др.). Выход РАУ в армяноязычное образовательное пространство даст возможность в перспективе удвоить количество поступающих на первый курс.

Конкурентом РАУ по линии размера оплаты труда преподавателей можно считать также Армянский педагогический университет, который, в условиях широкой государственной поддержки в последние годы имеет возможность предлагать лучшие оплаты труда ППС. На данный момент есть уже несколько случаев перехода преподавателей РАУ на работу в АПУ.

- **Университеты, созданные в Армении по межгосударственным соглашениям и договорам.**

В первую очередь, это **Американский Университет Армении**, с нынешнего года начавший реализацию образовательных программ бакалавриата в области экономики, юриспруденции и компьютерных наук (ранее АUA реализовывал образовательные программы только в магистратуре), и тем самым существенно повлиявший на конкурентную ситуацию на образовательном рынке страны. Диплом университета с международной аккредитацией, в сочетании с высокими показателями оплаты труда преподавателей делают АUA лидером конкурентного рынка Армении в направлении указанных специализаций. Чуть меньшую, но тем не менее значимую роль в конкуренции играют также Французский университет Армении и Европейская региональная академия, реализующие образовательные программы почти по тем же специализациям, что и АUA. Конкурентным преимуществом РАУ здесь является факт уникальности в качестве Межгосударственного университета, реализующую стратегию классического университета. За 15 лет существования РАУ сумел превратиться в лидера в естественно-научных направлениях образования и науки. Некоторые существующие направления являются уникальными и единственными в Армении (биоинженерия, биоинформатика, электроника и микроэлектроника и наноэлектроника).

- **Филиал МГУ в Армении**

Филиал начнет действовать, по всей видимости, с 2015 года, и это окажет существенное конкурентное воздействие на РАУ в направлении существенного уменьшения заявок на получение платного русскоязычного образования по наиболее рыночным специализациям – Экономика, Юриспруденция, Менеджмент, Международные отношения, Лингвистика. В данных условиях единственным адекватным ответом РАУ будет вхождение на армяноязычное образовательное пространство (параллельно и не в ущерб русскоязычному). При этом, для этого контингента обучающихся предполагается углубленное изучение русского языка с возможностью перевода в русскоязычный сектор с перспективой получения двух дипломов, что является еще одним аргументом в пользу усиления позиций РАУ в образовательном пространстве Армении.

3. Направления деятельности РАУ:

В рамках реализации Программы в РАУ предполагается реализация мероприятий по следующим направлениям деятельности:

- 3.1.1 Образовательная деятельность;
- 3.1.2 Научно-исследовательская деятельность;
- 3.1.3 Инфраструктура и материально-техническая база;
- 3.1.4 Система управления РАУ и кадры;
- 3.1.5 Международная деятельность;
- 3.1.6 Информационная политика, реклама и просвещенческая деятельность.

3.1.Образовательная деятельность

Задачей в данной области, в свете реализации Программы, является модернизация образовательной деятельности. Предполагается осуществление следующих мероприятий:

- 3.1.1. Разработка и внедрение отвечающих потребностям рынка и требующих исследовательской компетенции новых образовательных программ в бакалавриате и магистратуре;
- 3.1.2. Внедрение асинхронной системы обучения, обеспечивающей для каждого обучающегося гибкую образовательную траекторию;
- 3.1.3. Разработка электронных образовательных ресурсов по образовательным программам, реализуемым в РАУ;
- 3.1.4. Развитие дистанционной формы обучения;
- 3.1.5. Внедрение автоматизированной системы управления учебным процессом;
- 3.1.6. Создание новых и переоснащение имеющихся учебно-научных лабораторий;
- 3.1.7. Расширение деятельности Школы “Усмунк” в действующей вертикальной схеме непрерывного образования в качестве базы подготовки будущих студентов РАУ.

Разработка и внедрение новых образовательных программ в бакалавриате и магистратуре (3.1.1)

В рамках Программы планируется открытие следующих новых образовательных программ:

- **Образовательная программа “Актуарная математика” (бакалавриат)**

Обоснование: Бурное развитие финансовых институтов (страховые, пенсионные, взаимные фонды, а также принятие в Армении нового законодательства о накопительной пенсионной системе) привели к необходимости подготовки специалистов, способных решать вопросы построения и применения экономических и математических моделей страховых и пенсионных систем. Востребованность рынком данной специализации подтверждается наличием достаточно серьезного (7 человек на место госзаказа, общий прием – не менее 130 чел. ежегодно) конкурса на поступление по данной специализации в ЕГУ. Открытие специальности позволит усилить конкурентные позиции РАУ на образовательном рынке Армении. Имеющийся кадровый потенциал в составе известных ученых (академик НАН Р.В. Амбарцумян, доктор, физ.-мат. наук В.С. Нахапетян, д.ф.м.н. зав кафедрой Р.Г. Арамян) позволяет решить данную задачу на качественно высоком уровне.

Магистерские образовательные программы по направлению “Электроника и микроэлектроника”

- **Магистерская образовательная программа “Передовые функциональные материалы для электроники и оптоэлектроники”;**
- **Магистерская образовательная программа “Физика и технология светодиодных систем”.**

Обоснование: Открытие вышеотмеченных магистерских образовательных программ обусловлено и обосновано открытием базовой кафедры и созданием Научно-образовательного центра (НОЦ) совместно с ЗАО “Астра-Кристалл”. Выпускники по отмеченным магистерским программам будут рассматриваться как потенциальный кадровый состав как для ЗАО “Астра-Кристалл”, так и НОЦ при РАУ. В качестве обоснования открытия отмеченных образовательных программ можно также отметить предполагаемое в рамках данной Программы развитие деятельности научной группы “Исследование кулоновских, спиновых, электродинамических и оптических характеристик слоистых квантовых точек и квантовых штрихов” (научный руководитель Э.М. Казарян - академик НАН РА, д. ф.-м. н. проф., директор Института математики и высоких технологий РАУ).

- **Магистерская образовательная программа «Менеджмент в сфере туризма» (направление “Менеджмент”)**

Обоснование: РАУ практически со дня основания имеет направление специализации «Социально-культурный сервис и туризм», преобразовавшееся в программу бакалавриата «Туризм». Количество выпускников (дипломированных специалистов) за это время составило 556 человек. С 2011-2012 учебного года в РАУ реализуется образовательная программа “Туризм” (бакалавриат). Направление туризма признано приоритетным в Программе социально-экономического развития Правительства Армении. В стране действует несколько частных вузов, реализующих программы высшего профессионального образования по направлению “Туризм”, а в ЕГУ специализация “Сервис” открыта с 2013г. (прием осуществлен в 2014-2015 учебном году в количестве 60 человек). Имея большой контингент потенциальных слушателей-выпускников РАУ, открытие данной магистерской образовательной программы представляется целесообразным. Также, в обоснование открытия данной магистратуры можно отметить большой спрос на высококвалифицированные управленческие кадры в сфере туризма. Имея также высококвалифицированный кадровый персонал и состоявшуюся научную школу в сфере менеджмента (академик НАН Суварян Ю.М., д.э.н. профессор Суварян А.М.), а также параллельно реализуя многие образовательные программы бакалавриата и магистратуры в сфере менеджмента, создание магистерской программы “Менеджмент в сфере туризма” предоставит РАУ возможность стать реальным лидером направления в стране.

- **Магистерская образовательная программа «Банки» (направление “Экономика”)**

Обоснование: Банковская система в Армении является одной из наиболее организованных и, в профессиональном смысле, подготовленных сфер экономики. Опыт пруденциального регулирования, успешная реализации Базельских стандартов привели к лидерским позициям Армении в области банковского надзора в СНГ. Соответственно, конкурентная сфера банковских услуг в стране также развивается и предъявляет спрос на высококачественных специалистов. В настоящее время аналогичная магистерская образовательная программа существует в Государственном Экономическом университете Армении и пользуется большим спросом (не менее 15 чел. в год). Количество выпускников РАУ по направлению “Экономика” и специалитета по направлению “Международная экономика”, за весь период существования РАУ, составляет 603 человека. Данное направление специализации обеспечит новую возможность как для выпускников прежних лет, так и для ежегодного выпуска бакалавриата по направлению “Экономика” в количестве 60 чел. в среднем. В качестве обоснования открытия данной образовательной программы можно также отметить предполагаемое в рамках данной Программы развитие деятельности научной группы "Модернизация системы регулирования институтов финансового посредничества в странах с переходной экономикой (Руководитель – Э.М. Сандоян, д.э.н., проф.).

- **Магистерская образовательная программа “Страхование” (Направление “Экономика”)**

Обоснование: Данное направление специализации актуально в связи с аргументацией открытия специальности “Актуарная математика”. Аналогичное направление специализации действует в Государственном Экономическом университете Армении. Открытие данной специализации позволит РАУ усилить конкурентные позиции на образовательном рынке Армении. Кроме того, будет создана хорошая возможность синергии двух специальностей — “Актуарная математика” и “Страхование”. Рынок страхования в Армении растет как по линии обязательного (ОСАГО, в перспективе – медицинское страхование), так и по линии добровольного страхования (страхование жизни и различные виды коммерческого страхования). В качестве обоснования открытия данной образовательной программы можно также отметить предполагаемое в рамках данной Программы развитие деятельности научной группы "Модернизация системы регулирования институтов финансового посредничества в странах с переходной экономикой (Руководитель – Э.М. Сандоян, д.э.н., проф.).

- **Специальность “Художественная культура и СМИ”**

Обоснование: Программа подготовки предусматривает углубленное изучение культуры как сферы духовного производства и области общественной жизни; истории и специфики того вида искусства, в котором собирается специализироваться магистр (театр, кино, видеоискусство, живопись, музыка, эстрадное искусство и т.п.). В настоящее время в Армении наблюдается нехватка квалифицированных журналистов, обозревателей в сфере культуры.

При внешней схожести деятельности журналиста в этой области с деловой или политической журналистикой (используются те же профессиональные приемы, создаются тексты в тех же жанрах), деятельность в сфере художественной культуры имеет принципиально отличные характеристики. В этой области чрезвычайно велик субъективный фактор, в большинстве случаев отсутствуют более-менее четко определенные критерии оценки того или иного культурного произведения, культурного события или культурного мероприятия. Вхождение в постиндустриальную информационную цивилизацию предъявляет повышенные требования к социально-культурной и цивилизационной основе образовательного процесса.

Данные принципы будут реализованы в предлагаемой образовательной программе.

Специальность “Брендинг как создание и управление брендом в рекламе и связях с общественностью”

Обоснование: Целью данной программы является подготовка высококвалифицированных кадров для рынка рекламы и связей с общественностью, дальнейшее развитие профессиональных умений и навыков в коммуникационной области. Данная программа отражает специфику управления брендом.

Программа будет разработана на основе реалий потенциальных работодателей — преимущественно крупных компаний и государственных организаций. Обучающиеся по данной программе магистранты будут осваивать компетенции, содержательно лежащие в основе управления различными брендами, имиджем, репутацией организации. Учтен вопрос творчества, креатива в области брендинга, поскольку сущность бренд-менеджмента предполагает владение креативными технологиями. Важным блоком программы является также методология изучения общественного мнения.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество новых внедренных образовательных программ - 8 (Мероприятие 1.1.2 Дорожной карты (далее ДК) Программы).

Помимо вышеотмеченных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, планируемых к открытию в рамках данной Программы, в РАУ реализуются также проекты, финансируемые европейской программой TEMPUS, в рамках которых в РАУ будут открыты следующие образовательные программы:

- **По проекту “TEMPUS-MEDGEN”** - магистерская образовательная программа “Медицинская генетика”. Программа будет реализована на базе Института математики и высоких технологий РАУ, прием с 2016-2017 учебного года. Общий бюджет программы – 79.727 евро, из которых 47.000 евро будет направлено на приобретение учебно-лабораторной базы.
- **По проекту “TEMPUS BME-ENA”** – магистерская программа “Биомедицинская инженерия”. Программа будет реализована на базе Института математики и высоких технологий РАУ. Прием с 2016-2017 учебного года. Общий бюджет программы – 81.812 евро, из которого 42.500 евро будет направлено на приобретение учебно-лабораторной базы.

- По проекту “TEMPUS – UNIMIG” – магистерская образовательная программа “Экономика и миграция”, на базе Института экономики и бизнеса РАУ. Общий бюджет программы – 98.589 евро, из которых 32.400 евро будет направлено на компьютерно-техническое оснащение и закупку литературы.

Внедрение асинхронной системы обучения (3.1.2)

Действующая ныне в РАУ кредитно-модульная система организации учебного процесса, внедренная и успешно функционирующая еще с 2005 года, в настоящее время требует дальнейшего развития. В качестве вектора модернизации образовательной деятельности в рамках Программы планируется внедрение полнофункциональной асинхронной системы организации учебного процесса со всеми основными и сопровождающими процессами и механизмами ее обеспечения. Принципами построения асинхронной системы обучения в РАУ будут:

- Предоставление обучающимся широкого спектра учебных дисциплин по выбору;
- Предоставление обучающимся альтернативы в выборе преподавателя по каждой дисциплине;
- Разработка механизма выбора обучающимися своих индивидуальных наборов дисциплин с последующим построением индивидуальных траекторий обучения;
- Разработка по всем преподаваемым в РАУ дисциплинам исходных требований к их освоению (предусловие прохождения дисциплины), результатов обучения (Learning outcomes) и компетенций;
- Выработка механизмов построения индивидуальных траекторий обучения;
- Исключение ограничений по количеству пересдачи экзаменов по дисциплинам;
- Исключение ограничений по прохождению одной и той же дисциплины при несдаче экзамена;
- Отмена фиксированных сроков обучения и введение системы накопления кредитов, при котором итогом образовательной программы является набор соответствующего данному уровню обучения (бакалавриат, магистратура) количества академических кредитов без привязки к определенному (фиксированному) сроку;
- Введение категории “стоимость академического кредита по дисциплине”;
- Введение категории “срок годности накопленных академических кредитов”;
- Формирование групп и подгрупп по принципу совпадения индивидуальных учебных планов и учебных графиков независимо от года обучения и специальности (последнее в случае с непрофильными дисциплинами);
- Формирование механизмов учета итогов выбора обучающимися преподавателей в системе рейтингования ППС (как отдельная компонента). Привязка результатов рейтингования к системе дифференцированной оплаты труда ППС, базирующейся на начислении надбавок к базовым окладам.

В период реализации Программы предусматривается апробация асинхронной системы обучения в Институте Экономики и бизнеса РАУ (ИЭиБ), на трех специальностях, с 2015-2016 учебного года. Обоснование выбора ИЭиБ в качестве пилотного Института связано со следующими факторами:

1. Изначально, начиная с 2004 года, экспериментальная апробация внедрения всех элементов реформ в РАУ в контексте Болонского процесса (в том числе переход на двухуровневую систему обучения, внедрение кредитно-модульной системы обучения, выдача Европейского приложения к диплому и др.) проходила на экономическом факультете, на специальностях “Экономика“ (бакалавриат) и “Менеджмент” (бакалавриат). Далее, при расширении эксперимента по внедрению вышеназванных элементов также были выбраны магистерские образовательные программы ИЭиБ. Тем самым ППС и контингент обучающихся ИЭиБ психологически и профессионально более подготовлены к новому этапу реформ, внедрению асинхронной системы обучения.
2. ИЭиБ наиболее многочисленный из всех институтов РАУ (общее количество обучающихся 693).
3. ИЭиБ отличается довольно молодым, профессиональным и подготовленным по прикладным компетенциям поколением ППС, соответственно, более гибким и склонным к проведению образовательных реформ в данном направлении.
4. При ИЭиБ, в рамках Бизнес-школы РАУ, осуществляются программы дополнительного профессионального образования MBA совместно с SBS (Swiss Business School). При этом, SBS на данном этапе сотрудничества, выступает уже в качестве стратегического партнера, с которым есть намерения сотрудничать не только по части программ дополнительного образования, а также внедрения совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. И поскольку в самом SBS обучение проводится исключительно по гибкой схеме асинхронного обучения, применение данной системы в РАУ создаст платформу для ее полноценного функционирования (учет и перевод кредитов, модульная система преподавания дисциплины и др.) в совместных образовательных программах.

С целью осуществления данного блока мероприятий необходимо пошаговая реализация следующих действий:

- Разработка нормативной базы (соответствующие механизмы, концепция, положения, инструкции, методология и др.), а также доработка действующих внутренних нормативных документов по организации учебного процесса) по апробации асинхронной системы обучения в рамках ИЭиБ РАУ (включая все бакалаврские и магистерские образовательные программы, реализуемые в рамках данного Института).
- Приобретение программного обеспечения для внедрения асинхронной системы обучения (электронная автоматизированная программа выбора дисциплин, построения индивидуальной траектории и соответствующего ей индивидуального плана обучения студента, формирования групп по отдельным дисциплинам, формирования расписания, расчета учебных нагрузок ППС и др.).
- Создание регистрационного офиса в рамках ИЭиБ для сопровождения процесса внедрения асинхронной системы обучения.
- Проведение тренингов для персонала регистрационного офиса (тьюторов/консультантов по каждому направлению подготовки в рамках данного Института, а также технического персонала по эксплуатации автоматизированной электронной программы по сопровождению асинхронной системы обучения), ППС

и административно-управленческого персонала ИЭиБ РАУ по разработанным механизмам.

- Практическое внедрение асинхронной системы обучения в рамках ИЭиБ РАУ с 2015-2016 учебного года.
- Доработка (при необходимости) механизма действия асинхронной системы обучения с учетом годичной апробации в рамках ИЭиБ.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество образовательных программ, реализуемых по асинхронной системе обучения – 14 (Мероприятие 1.1.3 ДК Программы).

Разработка электронных образовательных ресурсов по образовательным программам, реализуемым в РАУ (3.1.3)

В рамках Программы планируется перевод в электронный формат и размещение на официальном сайте РАУ всего учебно-методического и научно-методологического контента по всем дисциплинам, преподаваемым в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре РАУ. Переход на использование электронных форм образовательных ресурсов предоставит возможность не только повышения их доступности для обучающихся, но и создания базы для развития дистанционных форм обучения в РАУ. Процесс планируется провести трехэтапно, в рамках следующих мероприятий:

1. Электронизация содержательного контента:
 - Кратких курсов лекций;
 - Методологий преподавания дисциплин;
 - Практических материалов;
 - Учебно-методических комплексов по дисциплинам;
 - Банков тестовых заданий;
 - Банков лабораторных заданий;
 - Перечней экзаменационных вопросов;
 - Примеров промежуточных и экзаменационных тестов;
 - Презентаций по проводимым лекциям;
 - Перечня основной и дополнительной литературы, а также электронных источников, необходимых для реализации образовательных программ.
2. Создание и адаптация соответствующей платформы на официальном сайте РАУ (личные электронные кабинеты) для ППС.
3. Размещение подготовленных электронных материалов на созданную Web-платформу.
4. Приобретение программного обеспечения для обучения по отдельным образовательным программам – программное обеспечение (банковский тренажер, тренажер в сфере бухгалтерского учета и аудита и др). Приобретение такого рода программных продуктов даст возможность повышения уровня программно-

технического оснащения процесса обучения по конкретным дисциплинам и по специальностям в целом (“Экономика” (бакалавриат), “Туризм” (бакалавриат)), а также послужит возможностью для открытия программ дополнительного профессионального образования в рамках Бизнес-Школы РАУ.

Помимо вышеперечисленных мероприятий в рамках Программы планируется обеспечить доступ к электронным библиотекам и базам данных.

Целевые показатели результативности мероприятия:

- Количество разработанных электронных образовательных ресурсов – 1159 (Мероприятие 1.4 ДК Программы);
- Количество обеспеченных специализированными учебными программными продуктами образовательных программ – 6 (Мероприятие 1.4 ДК Программы);
- Количество подписок на электронные библиотеки и базы данных - 3 (Мероприятие 1.1.4 ДК Программы).

Внедрение дистанционной формы обучения (3.1.4)

В рамках Программы планируется развитие дистанционных форм обучения в РАУ по довольно широкому спектру образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом возрастающего спроса на получение дистанционного образования на национальном и международном рынках образовательных услуг. Обоснованность данного вектора модернизации образовательной политики РАУ обусловлена преимуществами дистанционных форм обучения по отношению к очной форме, а именно:

- Персонализация графика учебного процесса - обучение по индивидуальному графику. Причем этот график может оперативно изменяться в соответствии с текущей занятостью обучающегося и его темпом восприятия информации. По сути, дистанционное обучение даст возможность полноценного применения асинхронной, нелинейной системы обучения в РАУ.
- Индивидуализация содержания обучения - потенциальная возможность улучшить качество обучения за счет учета индивидуальных особенностей обучающегося по отношению к среднестатистическому обучающемуся, учет уровня начальной подготовки, скорости восприятия информации, выбор предпочтительных форм подачи информации, объема и глубины учебного контента, мотивация к обучению и т.п.
- Вход в новые сегменты рынка образовательных услуг (например, на удаленных территориях) - предоставление образовательных услуг в тех сегментах рынка, где ранее доступ к сегменту спроса был затруднен удаленностью, стоимостью, либо неприемлемым режимом предоставления услуг (обучение с отрывом от производства или по фиксированному графику).

- Низкие по сравнению с очным обучением затраты на предоставление образовательных услуг - за счет электронной, а не полиграфической публикации учебных материалов, экономии на оплате труда ППС и АУП.

В рамках данной Программы внедрение дистанционной формы обучения планируется посредством реализации следующих мероприятий:

- Приобретение соответствующего оборудования (технической инфраструктуры – оборудования для проведения видеоконференций, компьютерное оснащение),
- Приобретение и инсталляция программного обеспечения (онлайн платформа Moodle);
- Переподготовка ППС и сопровождающего дистанционное обучение АУП РАУ для работы с установленной платформой;
- Подготовка электронных ресурсов для организации дистанционного обучения (данное мероприятие напрямую коррелируется с направлением деятельности “Электронизация образовательных ресурсов” в рамках данной Программы).

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Доля обучающихся по дистанционной форме обучения в общей численности обучающихся по очной форме обучения – 10% (Мероприятие 1.1.5 ДК Программы).

Внедрение автоматизированной системы управления учебным процессом РАУ (3.1.5)

В рамках Программы планируется приобретение и размещение на отдельном сервере комплексной программы автоматизации управления учебным процессом в РАУ.

Основные процессы, предполагаемые к автоматизации с помощью комплексной системы, следующие:

- разработка, проверка и синхронизация учебных планов всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- автоматизированная проверка учебных планов по реализуемым в РАУ образовательным программам, на предмет соответствия требованиям ФГОС ;
- подготовка учебных планов и необходимых пакетов документов для процедуры государственной аккредитации, и их проверка на соответствие ФГОС;
- учет и планирование контингента студентов;
- формирование учебной нагрузки и списка учебных групп;
- расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;
- планирование учебного процесса внутри семестра;
- автоматическое составление расписания на основе распределенной учебной нагрузки;
- регистрация абитуриентов и документооборот приемной комиссии;
- учет и ведение личных дел студентов и аспирантов;
- управление движением контингента обучающихся;

- проведение компьютерного и бумажного тестирования;
- электронный документооборот ведомостей успеваемости;
- мониторинг и анализ успеваемости студентов;
- печать дипломов, приложений и академических справок;
- формирование приказов и отчетности;
- публикация информации об учебном процессе в сети Интернет.

За автоматизацию каждого из процессов, образующих единый процесс образовательной деятельности, будет отвечать отдельная подсистема. Каждая подсистема может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией, тем самым создавая отдельный блок (образовательный) в единой информационно-аналитической системе университета.

Внедрение программного комплекса позволит:

- ускорить процессы за счет использования электронного документооборота;
- повысить оперативность контроля выполнения процессов;
- автоматизировать трудоемкие операции расчета учебной нагрузки, составления расписания, анализа успеваемости и формирования отчетов;
- облегчить подготовку отчетов и статистических данных;
- повысить прозрачность процессов и разграничить ответственность сотрудников;
- обеспечить доступность всей необходимой информации для каждого сотрудника.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество структурных подразделений, пользующихся программным комплексом автоматизации учебного процесса – 46 (Мероприятие 1.1.6 ДК Программы).

Создание учебно-научных и специализированных лабораторий (3.1.6)

В рамках и за счет средств Программы планируется создание в РАУ следующих учебных лабораторий:

1. **Создание учебно-научной нанолaborатории "Integra Prima" в рамках НОЦ "По исследованию кристаллов и светоизлучательных структур"** с целью исследования свойств наногетероструктур с помощью зондовой микроскопии - АСМ и СТМ. В рамках создаваемой лаборатории планируется приобретение следующего оборудования:

- Спектрофотометры УФ, видимого и ИК диапазонов.
- Когерентные источники света (лазеры).
- Электрические измерительные приборы.

Создание данной лаборатории рассматривается как наращивание учебно-лабораторной базы для реализации запланированных к открытию в РАУ магистерских образовательных программ "Передовые функциональные материалы для электроники и оптоэлектроники" и "Физика и технология светодиодных систем".

2. **Создание Лаборатории криминалистики.**

Основной целью создания Лаборатории криминалистики РАУ является дальнейшее совершенствование учебного процесса в Институте права и политики РАУ,

приобретение студентами, магистрантами и аспирантами практических навыков уголовной практики путем использования учебно-практической и инструментальной базы.

Кроме того, предполагается использование оборудования в целях исполнения платных заказов.

В настоящее время в Республике Армения весь спектр судебных экспертиз и частных заказов проводится экспертным центром Министерства юстиции РА, Национальным бюро экспертиз РА, Бюро судебно-медицинских экспертиз Государственного медицинского университета. Согласно статистике, проведение назначенных судебными и правоохранительными органами экспертиз по уголовным делам сильно затягивается, что ведет к постоянному увеличению сроков расследования уголовных дел. В этой связи очевидна необходимость создания новых, современных, технически оснащенных структур для проведения экспертиз.

Целевые показатели результативности мероприятия:

- Количество созданных учебно-научных и специализированных лабораторий – 2 (Мероприятие 1.1 ДК Программы);
- Количество НИР обучающихся, осуществленных в учебно-научной и специализированной лабораториях – 125 (Мероприятие 1.1.1 ДК Программы).

3.2 Научно-исследовательская деятельность (НИД)

Основные приоритеты и направления развития

- Развитие фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным и перспективным направлениям науки и техники в тесной интеграции с научными школами ведущих вузов РФ и мира.
- Создание опережающего научно-технического и технологического задела по направлениям, представляющим совместный интерес для российской и армянской науки.
- Формирование устойчивой системы совместных научных и прикладных исследований на основе мониторинга и прогнозирования социально-экономического развития в интересах наших обществ, государств и бизнеса.
- Модернизация лабораторного и технологического оснащения РАУ.
- Расширение возможности привлечения дополнительных финансовых средств на развитие НИД РАУ путем создания банка данных заявок на финансирование научных исследований из различных источников России и Армении (РФФИ, РГНФ, ГКН РА, РНФ, европейские фонды).

Цель развития НИД

- Формирование РАУ как исследовательского классического университета, интегрирующего интеллектуальный потенциал России и Армении в контексте укрепления и развития стратегического партнерства.

Задачи программы развития НИД

3.2.1 Создание научно-исследовательских лабораторий (точек роста) на базе существующих научных групп, имеющих признанного научного лидера и опирающихся на уже созданные научные школы РАУ и опыт сотрудничества с ведущими научными школами РФ с целью проведения дальнейших научных исследований и создания международно-признанного научного продукта по направлениям:

- Органическая химия;
- Нано- био- и медицинские технологии;
- Биоинженерия.

3.2.2 Поддержка действующих научных групп, в рамках уже сформировавшихся научных школ в целях повышения конкурентоспособности РАУ как многопрофильного классического университета в области естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных исследований.

3.2.3 Расширение наукоемкой деятельности РАУ и содействие распространению инновационных знаний и практик в тесной кооперации с реальным сектором экономики.

3.2.4 Организация научных мероприятий.

Создание научно-исследовательских лабораторий (точек роста)

(3.2.1)

Для формирования точек роста планируется создание научно-исследовательских лабораторий с целью реализации ряда научных проектов по приоритетным направлениям науки и техники, привлечение дополнительных финансовых ресурсов на развитие данного направления, развитие публикационной активности в ведущих журналах мира индексируемых в базах SCOPUS, Web of Science. Формирование точек роста предполагается в тесном сотрудничестве со стратегическим партнером РАУ Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, в рамках реализации подписанного Договора о стратегическом партнерстве.

1. Создание научно-исследовательской лаборатории синтеза и изучения биоактивности азотистых гетероциклов с перспективой сотрудничества с ведущими российскими учеными и создания в дальнейшем Российско-Армянского естественнонаучного образовательного Центра (РАЕНОЦ) по химии. В научно-практической деятельности создаваемой лаборатории предполагается тесное взаимодействие со следующими партнерами:

- МГУ им. М.В. Ломоносова (участники – проф. М.А. Юрковская, проф. В.И. Теренин, акад. РАН Зефилов Н.С.);
- Санкт-Петербургский гос. университет (чл.-корр. РАН, проф. В.Ю. Кукушкин);
- Уральский федеральный университет (акад. РАН Чупахин О.Н., акад. РАН Чарушин В.Н., чл.-корр. РАН Русинов В.Л.);
- Южный федеральный университет (акад. РАН Минкин В.И.);
- НИИ Биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича РАМН (проф. Поройков В. В.);
- Российский университет дружбы народов (РУДН) (проф. Л.Г. Воскресенский);
- Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия.

Основным научным направлением создаваемой лаборатории синтеза и изучения биоактивности азотистых гетероциклов будет исследование и разработка новых путей получения потенциально биологически активных азотсодержащих гетероциклических соединений и производных на их основе, изучение, в кооперации с лабораториями ряда ведущих российских исследовательских центров, их биологической активности, зависимости последней от строения химических веществ, а также возможности ее теоретического предсказания, коррекции и корреляции за счет изменения структуры синтезируемых веществ.

Создание в РАУ данной лаборатории позволит систематически и направленно заниматься исследовательской работой, с активным вовлечением студентов и аспирантов.

Синтезированные в лаборатории образцы должны удовлетворять необходимому уровню чистоты, индивидуальности и соответствия. Для этой цели лаборатория должна быть оснащена соответствующим оборудованием (CHNOS-анализатором, аппаратом для высокоэффективной жидкостной хроматографии и т.д.).

2. Создание научно-исследовательской лаборатории по исследованию комбинированного действия наночастиц металлов и экстрактов лекарственных растений для профилактики и лечения цирроза печени, учитывая уже сформировавшуюся научную базу РАУ по данному направлению, с целью апробации научных результатов и дальнейшего коммерческого внедрения в медицину и ветеринарию совместно со стратегическим партнером РАУ - СПбПУ, а также с участием факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ, Ставропольского государственного медицинского университета, Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.

Одним из перспективных направлений создания новых лекарственных средств, является использование наноматериалов в составе лекарственных форм. При попадании в живые организмы наноразмерные частицы металлов вызывают биологический ответ, отличающийся от действия традиционной ионной формы элементов. Наночастицы легко проникают во все органы и ткани и обладают пролонгированным действием. В биотических дозах они стимулируют обменные процессы и проявляют многофункциональное действие (в том числе в практике лечения ран разной этиологии).

В рамках создаваемой лаборатории будет исследована биологическая активность наночастиц меди, различающихся по дисперсности и фазовому составу, а также растительных экстрактов для создания мягкой лекарственной формы.

На базе создаваемой лаборатории:

- будет исследовано антимикробная активность наночастиц меди с различной дисперсностью и фазовым составом в отношении тест-культур клеток животных, а также грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов.
- будут исследованы токсикологические характеристики наночастиц меди с различной дисперсностью и фазовым составом на развитие цирроза печени у крыс.
- будет создана мягкая лекарственная форма - мазь с наночастицами меди, различающимися по дисперсности и фазовому составу, и разработана лабораторная технологическая схема её получения (аналогичная разработка была успешно проведена с экстрактами лавра).

- будет исследовано стимулирующее действие на процесс ранозаживления наночастиц меди с разной дисперсностью и фазовым составом.
- будут исследованы антимикробные свойства мази с наночастицами меди.
- будут исследованы действия наночастиц на рост и морфогенетические потенции растительных клеточных культур.

Предложенная лабораторная схема получения мази с наночастицами меди может быть положена в основу заводской технологии приготовления мягких лекарственных форм с наночастицами меди.

Обнаруженная антимикробная активность наночастиц меди является основанием для использования их в качестве антимикробных агентов при создании антисептических медицинских и технических материалов, лаков, красок и т.д.

Результаты исследований в области действия наночастиц на рост и морфогенез растительных клеточных культур могут привести к созданию экологически чистых стимуляторов роста для их внедрения в сельскохозяйственной практике.

3. Создание научно-исследовательской лаборатории комплексных исследований биологически активных препаратов, ксенобиотиков в сотрудничестве с Институтом молекулярной биологии НАН РА.

Основным научным направлением создаваемой лаборатории комплексных исследований биологически активных препаратов, ксенобиотиков будет исследование и разработка высокочувствительных тест-систем на основе первичных клеточных культур и клеточных линий и применения биоинженерных технологий в сочетании с генетическими и молекулярно-биологическими методами. Предполагается, что разработанные в рамках лаборатории продукты могут быть внедрены в область диагностической медицины, фармакологии, мониторинга и охраны окружающей среды что позволит решить следующие насущные проблемы современности:

- Определение биологической активности разрабатываемых фармакологических препаратов;
- Установление роли разрабатываемых препаратов в индукции нестабильности генома в культуре *in vitro*;
- Разработка, производство и сертификация биологически активных препаратов;
- Выяснение механизмов взаимодействия клеток с биологически активными препаратами и ксенобиотиками: адаптация клеток, их старение, биологическая

подвижность, злокачественная трансформация и др. Изучение свойств биологически активных средств и ксенобиотиков, оценка спектра их биологического воздействия и возможного применения;

- Выявление метаболических и сигнальных путей и структур, задействованных в результате воздействия биологически активных препаратов и ксенобиотиков.
- Изучение воздействия факторов окружающей среды на организм человека и животных.
- Усовершенствование методов диагностики и лечения ряда хронических и наследственных заболеваний, а также испытания новых фармакологических веществ и ксенобиотиков.

В научно-практической деятельности создаваемой лаборатории предполагается тесное взаимодействие со следующими партнерами:

- Институт биологических проблем Севера ДВО РАН,
- Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН,
- ФГБУ Федеральный центр охраны здоровья животных (РФ),
- Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (РФ),
- Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева РАМН, НИИ биологии ЮФУ (РФ).

Для создания лаборатории необходимо приобрести проточный цитометр (BD Accuri™ C6, BD Bioscience) и соответствующие реактивы. Цитометр оснащен двумя лазерами и способен детектировать 4 цветовых сигнала (FITC, PE, PerCP, APC).

В Институте молекулярной биологии НАН РА уже имеется часть необходимого для деятельности лаборатории оборудования: коллекция клеточных культур, ламинарные боксы, микроскопы, ДНК-секвенатор, термоциклеры для проведения PCR-SSP и qRT-PCR, центрифуги.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество созданных научно-исследовательских лабораторий - 3 (Мероприятие 2.1.1 ДК Программы).

Поддержка действующих научных школ РАУ (3.2.2)

В рамках Программы предполагается поддержка действующих научных школ РАУ через финансирование деятельности следующих научных групп:

Естественно-научный блок

1. Научная группа “Исследование кулоновских, спиновых, электродинамических и оптических характеристик слоистых квантовых точек и квантовых штрихов (научный руководитель группы Э.М. Казарян - академик НАН РА, д. ф.-м. н. проф., директор Института математики и высоких технологий РАУ)

Имеющийся научный задел.

Направление деятельности научной группы академика Э.М. Казаряна традиционно охватывает вопросы, связанные с физическими процессами, происходящими в полупроводниковых квантовых наноструктурах. В последние годы особо интенсивно исследовались электронные, кулоновские, спиновые и оптические характеристики слоистых наноструктур (сферические и цилиндрические нанослои, квантовые нанотрубки). В частности, рассматривались примесные, экситонные состояния в квантовых точках и кольцах, двухэлектронные состояния в квантовых точках и кольцах, в том числе и с учетом кривизны пространства, межзонные и внутрizonные оптические переходы в слоистых квантовых точках и нанотрубках (в том числе и при наличии внешних полей), а также вычислялись одноэлектронный ток спинового магнитного момента и электростатические мультиполи для сферических и цилиндрических нанослоев.

За последние 5 лет (2009-2014) сотрудниками группы было опубликовано около 50 статей, индексируемых в SCOPUS, за тот же период статьи сотрудников группы цитировались более 300 раз (исключая самоссылки).

Целью деятельности группы является:

- Исследование экситонных и примесных состояний в нанослоях и квантовых штрихах, в том числе и с учетом непараболичности закона дисперсии носителей заряда;
- Изучение двухэлектронных состояний в квантовых штрихах;
- В сферических и цилиндрических нанослоях исследование электростатических полей (мультиполей) создаваемых как одноэлектронной, так и примесной системами;
- Изучение особенностей тока спинового магнитного момента в слоистых наноструктурах;
- Определение особенностей межзонного и внутрizonного оптического поглощения в квантовых штрихах и нанослоях, в том числе и с учетом непараболичности закона дисперсии носителей заряда.

Партнерство.

Научная группа уже имеет тесные контакты с лабораториями теоретической физики и информационных технологий ОИЯИ (Дубна). Нами предполагается осуществлять совместные исследования физических характеристик вышеуказанных систем с помощью программ численных расчетов, разработанных нашими коллегами из ОИЯИ для описания квантовых наноструктур с нетривиальной геометрией.

Предполагается также интенсивное взаимодействие с экспериментаторами из Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе, занимающимися выращиванием указанных выше квантовых наноструктур.

2. Научная группа “Функциональные пространства и их применения для решений эллиптических и гипоеллиптических уравнений” (научный руководитель Г.Г.Казарян - доктор физ.-мат.наук, профессор, руководитель математической лаборатории РАУ).

В течении 30 лет группа ученых Армении в тесном сотрудничестве с российскими учеными, исследовала некоторые функциональные пространства (изотропные, анизотропные и мультианизотропные) в применении их для решений эллиптических и почти гипоеллиптических уравнений. В последнее время, в частности, бурно исследуются почти гипоеллиптические операторы и их спектр.

Партнерство.

Институт математики им. В.А.Стеклова РАН, член-корр. РАН, заведующий отделом теории функций, доктор физ.-мат.наук, профессор Х.В.Бесов, заместитель директора института Математики, доктор физ.-мат наук, профессор А.Х.Сергеев, заведующий отделом математической физики, доктор физ.-матем. наук, профессор, член-корр. РАН И.В.Волович; Санкт-Петербургское отделение института Математики им. В.А.Стеклова.

3. Научная группа “Синтез азагетероароматических систем и исследование металлокомплексов на их основе” (научный руководитель Г.Г. Данагулян - чл.-корр. НАН РА, д.х.н., проф.)

Актуальность и научный задел.

Научная группа члена-корреспондента НАН РА, проф. Г.Г. Данагуляна специализируется на изучении новых межклассовых превращений азотсодержащих гетероциклов, в частности, рециклизациях пиримидиновых систем в иные гетероциклы. Изучение подобных переходов актуально и представляет научный интерес, с точки зрения разработки новых направлений синтеза гетероциклов и исследования возможных путей метаболизма лекарств в организме. В последние годы работы группы связаны также с изучением комплексообразующих свойств новых бис-гетероарильных систем, прежде всего на базе пиримидина, которые могут быть использованы в качестве селективных хемосенсоров для определения различных металлов.

Группа имеет большой опыт международного научного сотрудничества, в частности, были выполнены совместные гранты с выдающимся химиком, проф. Аланом Р. Катрицким (Университет Флориды, США) /проекты ACH 006 98/AC 1-955-”Novel Methodology for Pyridine Ring Synthesis” и CH 090 02/BGP 12040 “Introduction of pharmacophore groups into biogenic pyridines by pyrimidine-recyclizations”/, проф. А. Намор (Великобритания) - “Copernicus-2” Контракт No. ICA 2-2000-10002 “PESTICIDES”, проф. D. A. Gewirtz (Virginia University, USA) - ARB2-2640-YE-05 “Genotoxic and antineoplastic effects of bridged nitrogen atom-containing pyrimidines and their acyclic adducts” и др. Проф. Г.Г. Данагулян неоднократно участвовал с пленарными докладами на международных конференциях в разных странах.

Исследования, проводимые группой, направлены на синтез новых потенциально биоактивных веществ и изучение корреляции активности соединений от наличия катионов металлов в структуре с целью синтеза азагетероциклов разных классов и изучение их комплексообразующих свойств.

Будут использованы синтетические методы получения гетероциклических структур, в том числе и разработанные в лаборатории Г.Г. Данагуляна межклассовые рециклизации пиримидинов в различные гетероциклы. Планируется также изучение комплексообразования новых симметричных и асимметричных бис-гетероарильных лигандов, а также ряда аза-содержащих биоактивных гетеросистем. Сотрудничество с научной группой из России (чл.-корр. РАН Кукушкин В.Ю., являющийся признанным лидером в изучении металлокомплексов в мире), позволит проводить планируемые исследования на высоком научном уровне и с современным приборным оснащением.

Исследования будут проводиться по следующим этапам:

- синтеза пиримидин-содержащих систем, включающих пирролидиновый цикл;
- синтез пиримидинов, содержащих 1,3-диазафрагмент в боковой цепи;
- синтеза симметричных и асимметричных бис-гетероарильных лигандов;
- синтеза бис-пидинов – потенциальных лигандов в металлокомплексах;
- синтеза бис-пидинов и некоторых азаадамантонов, включающих фармакофорный фрагмент;
- изучение комплексообразующей способности синтезированных систем с различными катионами металлов;
- изучение биологической активности некоторых из полученных систем и металлокомплексов на их основе.

Партнерство.

Научная группа в течение многих лет сотрудничает с кафедрой органической химии химфака МГУ им. М.В.Ломоносова (проф. М.А. Юровская, проф. П.Б. Терентьев), имеет тесные научные связи и совместный проект с Институтом органического синтеза Уральского отд. РАН (лабораторией вице-президента РАН, академика Чарушина В.Н.), а также Уральским федеральным университетом (чл.-корр. РАН В.Л. Русинов). В настоящее время выполняется совместный грант 13RF-087 (“Трансформации π -дефицитных гетероциклов под действием нуклеофильных реагентов.”) по программе РФФИ – ГКН Республики Армения (руководители – Г.Г. Данагулян и акад. РАН О.Н. Чупахин).

По предлагаемому проекту программа согласована и будет осуществлена совместно с Санкт-Петербургским гос. университетом (коллаборатор – зав.каф. физической органической химии, член-корреспондент РАН, д.х.н., проф. Кукушкин Вадим Юрьевич).

4. Научная группа “Получение наноструктур металлов и оксидных соединений и их применение для регуляции роста клеточных культур” (научный руководитель Г.Р. Вардапетян - д. б. н., проф., зав. кафедрой)

Актуальность и цель исследования.

В настоящее время использование наноразмерных частиц во всем мире поднимает вопросы биобезопасности. Одной из целей программы является изучение механизмов действия наноразмерных частиц и нанопервохностей на рост, выживание и биосинтетические потенциалы диких и мутантных штаммов бактерий, растительных

клеточных и тканевых культур, взвесей, а также нормальных и трансформированных животных клеточных культур. В результате исследований должны быть отобраны наноразмерные частицы и поверхности, обладающие избирательным действием.

Полученные при направленном исследовании выдвинутых проблем положительные результаты в медико-биологической, биотехнологической областях могут иметь большое научно-прикладное значение. Полученные результаты позволят использовать наноразмерные частицы и наноповерхности в качестве противораковых и антибактериальных средств без побочного отрицательного действия.

Сотрудничество.

Тема будет выполняться совместно с кафедрой «Технологии материалов и структур электронной техники РАУ». В качестве кооператоров с российской стороны будут выступать факультет «Биоинженерии и биоинформатики» МГУ, «Наноцентр для АПК» Рязанского государственного агротехнологического университета.

Социально-экономический блок

5. Научная группа “Модернизация системы регулирования институтов финансового посредничества в странах с переходной экономикой” (научный руководитель – Э.М. Сандоян, д.э.н., проф.)

За шестнадцатилетний период трансформации экономики в Армении так и не удалось создать эффективный финансовый сектор, способный в полной мере осуществлять присущие ему функции. Это во многом обусловлено тем, что исторически все усилия были направлены на формирование банковской системы, а роль остальных институтов финансового посредничества не была осознана в полной мере. Поэтому в настоящее время наиболее актуальной задачей является формирование сопутствующих институтов, без которых невозможно будет дальнейшее развитие банковской системы.

Целью исследования является выявление проблем и разработка концепции модернизации системы финансового посредничества в Республике Армения на основе анализа ее современного состояния, определения воздействующих на нее фундаментальных факторов и обусловленных ими причинно-следственных связей, обоснования модели финансового посредничества, выявления приоритетов и перспективного механизма развития финансового сектора Армении в контексте макроэкономической политики государства.

Научная новизна результатов исследования состоит в теоретическом обосновании необходимости применения комплексного подхода к формированию системы финансового посредничества, основанного на взаимообусловленности функционирования различных сегментов финансового сектора и совместимости механизмов надзора и регулирования деятельности различных финансовых институтов, что является наиболее рациональным путем обеспечения способности системы финансового посредничества эффективно решать свои важнейшие задачи – обеспечивать эффективную абсорбцию денежных потоков и трансформацию финансовых ресурсов в инвестиционные и заемные инструменты финансирования экономики.

6. “Мегаэкономика” (научный руководитель - Г.А. Багратян, д.э.н., проф.)

На протяжении последних нескольких десятилетий в мировой экономике произошли значительные качественные и количественные изменения, которые требуют

поиска новых подходов к анализу и оценке состояния национальных и глобальной экономик, а также поиска новых механизмов преодоления складывающихся проблем

В настоящее время накопленная за столетия экономическая мысль не способна найти ответы на многие проблемы и вызовы, возникшие в результате экономической глобализации исследования. В отличие от традиционных экономических школ, изучающих микро- и макроэкономику на национальном и глобальном уровнях, которые основываются на автономном подходе к национальным и глобальным экономическим процессам, мегамакроэкономика рассматривает все явления и процессы как единое целое. Результатом исследований в этом направлении станут разработки как теоретических основ новой экономической школы, так и прикладных, аналитических и регулятивных продуктов имеющие практическую значимость.

Осуществляемые на протяжении последних десяти лет исследования в РАУ и накопленный научный задел позволяют ставить перед собой задачу формирования новой экономической теории «Мегаэкономика», теоретической основой которой является формирование нового подхода к изучению экономических явлений, основывающегося на инструментарии мегамакроэкономики.

Блок общественно-гуманитарных наук

7. Перспективы и приоритеты модельного уголовного законодательства стран-участниц СНГ (научный руководитель - д.ю.н., профессор С.С. Аветисян)

Основной целью совместного научного исследования является разработка Основ уголовного законодательства стран СНГ (теоретической модели уголовного кодекса).

Структура Модельного УК:

1. Общая часть

- система и задачи Основ;
- их действие в пространстве и по кругу лиц;
- соотношение международного, субрегионального и внутригосударственного уголовного законодательства;
- законодательные термины;
- единые правила толкования законодательных смыслов;
- единые правила квалификации преступлений;
- отражение принципов, понятий, отдельных категорий и институтов уголовного права;
- единые правила конкуренции уголовно-правовых норм (изданных в разное время и в разных государствах);
- правила криминализации и декриминализации;
- правила выбора, способов и приемов имплементации;
- определение системы и правил назначения наказаний и др.

2. Особенная часть

Может охватывать разделы о международных преступлениях, о преступлениях против безопасности СНГ, о преступлениях против нормального функционирования органов власти и управления стран СНГ, о воинских преступлениях против совместных вооруженных сил СНГ и др.

Вопрос о компетенции и подсудности таких преступлений требует отдельного изучения.

Задачи исследования:

1. Сравнительно-правовое исследование уголовного законодательства стран СНГ;
2. Изучение и анализ криминологической обстановки стран СНГ, материалов судебной практики по применению уголовного законодательства стран СНГ;
3. Проведение опросов юристов по проблемным вопросам уголовного законодательства;
4. Разработка тем выпускных работ, диссертационных исследований;
5. Организация и защита диссертаций с учетом особенностей заявленного уголовно-правового направления;
6. Совместное проведение семинаров, международных конференций, олимпиад, конкурсов на лучшую работу и других мероприятий;
7. Разработка совместных магистерских и других программ обучения по названному направлению;
8. Публикации научной и учебно-методической литературы по исследуемым вопросам;
9. Совместная разработка предложений по совершенствованию и унификации уголовного законодательства стран СНГ и т.д.

Имеется согласие на реализацию научного направления зав. кафедрой уголовного права и криминологии РПА РФ д.ю.н., профессора, заслуженного юриста РФ Иванова Н.Г.

8. Научная группа “Фактор национальной идентификации в принятии политических решений: сравнительный анализ в странах СНГ” (Научный руководитель – д.п.н. О.Л. Саркисян)

Особо важным с политологической точки зрения является исследование степени влияния наличной идентичности народа на политическое сознание, политическую и стратегическую культуру, политические процессы вообще и, что очень важно, на принятие политических решений.

С другой стороны, своеобразной реакцией на глобализацию являются различные процессы региональной интеграции. Эффективность подобных региональных интеграционных процессов во многом определяется совместимостью идентичностей интегрирующихся единиц. С этой точки зрения, в контексте современных евразийских интеграционных процессов особо важным становится научное исследование идентификационного фактора – понимание того, как он может повлиять на эффективность интеграционного процесса как на уровне массового сознания, так и сознания элит, и, в первую очередь, политических элит. Данное исследование предполагает междисциплинарный подход: политологический, этнополитологический, социально-психологический, культурологический и др. Результатом подобного исследования станет вывод о том, насколько возможна своеобразная синтетическая мультиидентичность (или надидентичность), как одна из основ евразийского союза.

Партнерство.

В качестве возможных партнеров для реализации исследовательского проекта рассматриваются те учреждения и организации РФ, с которыми РАУ, в частности кафедра политологии, уже имеет определенные партнерские контакты:

- Факультет глобальных процессов МГУ.
- РАНХиГС, в частности, Пятигорский филиал РАНХиГС, с которым уже осуществляется сотрудничество.
- Кафедра теоретической и прикладной политологии ЮФУ.
- Институт международных отношений ПГЛУ.
- ННГУ.
- КубГУ.
- Мировой общественный форум “Диалог цивилизаций”.

9. Научная группа “Синкретические цивилизации древности и современности. Цивилизационные перекрестки как зоны контакта” (научный руководитель, д.и.н., проф. Е.Г.Маргарян).

Исследование будет проводиться на кафедре “Всемирной истории и зарубежного регионоведения”, используя научный потенциал самой кафедры и партнеров. Актуальность исследования подтверждается цивилизационным значением и ролью армянского этноса в становлении и развитии цивилизационных пространств Средней Азии, Среднего и Ближнего Востока и Кавказа. Кроме того, исследование будет включать в себя раскрытие России как мультикультурного пространства и анализ культурологических и цивилизационных общностей армянского и русского этносов.

Целью реализации данного исследования является открытие в перспективе магистерских направлений “Россиеведение” и выпуск научной монографии “Кавказ: разлом или диалог цивилизаций?”.

Конкретной задачей данного исследования является выработка и практическое применение нового синтетического (или цивилизационного) подхода к изучению римского мира в период его становления и трансформации политических структур Рима; создание более многомерной картины данного процесса, основанной на анализе как социальных и ментально-идеологических процессов, так и особой политической культуры, межцивилизационного «диалога» и системы общественной и кросс-культурной коммуникации, характерной как для внутреннего развития самого Рима и его провинций, так и для периферийных государств и контактных зон, вовлеченных в орбиту римской державы. Для решения этой задачи предполагается:

- проакцентировать синкретическую, греко-римскую и одновременно восточную сущность эллинистического и сформировавшегося в позднереспубликанскую и раннеимператорскую эпоху римско-эллинистического мира, проакцентировав системообразующую роль эллинистической культуры;
- показать взаимообусловленность римских республиканских традиций и нарождающихся реалий императорской эпохи;
- выявить степень влияния эллинистических и локальных (в частности, переднеазиатских и египетских) цивилизационных ценностей на римский социум эпохи принципата, с одной стороны, и обратное влияние римских традиций и представлений на локальные общества;
- очертить некоторые грани взаимовлияния римской цивилизации и восточного пограничья империи, прежде всего Великой и Малой Армении, а также Каппадокии, Коммагены, Киликии и Понта, которые условно можно объединить в «приевфратскую или североэллинистическую субцивилизацию»;

- с учетом сходства историко-цивилизационных гипертекстов рассмотреть идеологическую подоплеку различных программ переустройства и модернизации эллинистического, а позднее и римского социумов в контексте реалий современного мира и показать, насколько применим цивилизационный опыт Римской империи эпохи принципата для современной России и Армении.

Партнерство.

- Институт Конфуция;
- Институт Востоковедения НАН РА;
- МГУ – д.ф.н. С.Г. Тер-Минасова и д.ф.н. А.В. Павловская;
- РУДН – д.и.н. проф М.Н. Мосейкина, д.ф.н. Поморцева Н.В.

10. Научная группа “Народно-эпическое творчество армянского и русского народов. Сопоставительное изучение эпосов народов мира” (научный руководитель Егиазарян А.К., академик Григорян А.П.).

Актуальность темы подтверждается многообразием и духовным богатством эпического наследия армянского и русского народов, общностью цивилизационных и духовных ценностей. Кроме того, учитывая имеющиеся наработки и научный потенциал в области исследования духовного и эпического наследия народов мира, предложенная тема может быть исключительно полезной в формировании новых основ в диалоге цивилизаций.

Целью реализации данного исследования является создание “Энциклопедии эпосов народов мира”.

Партнерство.

- Китайский институт этнической литературы при Академии общественных наук РФ;
- Якутский государственный университет;
- Санкт-Петербургский Институт Русской литературы (“Пушкинский дом”).

11. Научная группа “Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте современных интеграционных процессов” (научный руководитель группы П.С. Аветисян, доктор философских наук, кандидат физ.-мат. наук, профессор).

Цели и задачи исследования, ее актуальность.

Целью исследования является выявление, изучение и анализ социально-философской и психолого-педагогической сущности и механизмов процесса модернизации образовательных систем на постсоветском пространстве с учетом интеграционных характеристик; создание концептуальной научно-обоснованной системы единого образовательного пространства стран СНГ.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Проведение социально-философского и психолого-педагогического анализа современных интеграционных процессов в сфере образования, что имеет важное теоретико-прикладное значение, так как включает в себя выявление закономерностей, предпосылок, перспектив, факторов и условий их развития, и

позволяет на практике применять научные методы управления этими сложными и противоречивыми процессами;

- Выявление и раскрытие приоритетных направлений развития образовательных систем РА и РФ в контексте интеграции;
- Анализ и оценка сильных и слабых сторон существующих в РФ и РА моделей управления высшим образованием и его качеством, выделение их ключевых компонентов и национальных составляющих;
- Выработка критериев и рекомендаций для оценки и обеспечения качества высшего образования в РФ и РА с учетом общности и различий сложившихся национальных систем высшего образования;
- Изучение особенностей образовательных политик на постсоветском пространстве в контексте современных интеграционных процессов.

Формирование модели интеграции в единое образовательное пространство для каждой из образовательных систем оказывается проблемой выбора, результатом которого должно стать построение такой модели, которая, с одной стороны, опиралась бы на свою историю и традиции, сохраняла свою социокультурную уникальность, с другой стороны, реализовывала бы национальные государственные интересы в области образования и адекватно отвечала бы на все вызовы глобального мира. Сегодня такой сбалансированной по всем параметрам модели не существует, это обстоятельство во всех государствах СНГ, с одной стороны, стало причиной признания образования сферой особых интересов государства, сферой продуктивных вложений бизнеса, с другой стороны, вызвало необходимость реформирования национальных систем образования.

Процессы модернизации образования предъявляют также требования к коренной перестройке самих систем управления сферой высшего образования, формированию и развитию эффективных систем управления качеством высшего образования. Решение представленных задач будет также способствовать реализации целей Болонского процесса, к которому официально присоединились уже РА и РФ. В частности, это касается повышения привлекательности национальных образовательных услуг в Европейском пространстве высшего образования, решения проблем признания национальных квалификаций и документов о высшем образовании на международном уровне, создания национальных систем обеспечения качества высшего образования и т.д.

Партнерство. Есть предварительные разработки с ЮФУ.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество научных групп - 11 (Мероприятие 2.1.2 ДК Программы).

Расширение наукоемкой деятельности РАУ и содействие распространению инновационных знаний и практик в тесной кооперации с реальным сектором экономики (3.2.3)

К настоящему моменту подписан Меморандум о намерениях с ЗАО “Астра-Кристалл” о создании НОЦ “По исследованию кристаллов и светоизлучательных структур”.

Основной целью НОЦ является проведение перспективных научно - исследовательских, опытно - технологических, опытно - конструкторских работ, коммерциализация их результатов, подготовка и переподготовка кадров по оксидным кристаллам, структурам на их основе и светодиодным технологиям. Соучредителем НОЦ является компания ЗАО “Астра-Кристалл” - ведущий производитель монокристаллического сапфира в Республике Армения.

Основными направлениями деятельности НОЦ и входящих в его состав научно-исследовательских и учебных лабораторий будут:

- Организация и проведение научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках национальных и международных проектов, государственных научно-технических и целевых программ, программ министерств РА и РФ, программ развития учредителей и других заказчиков в соответствии с профилем деятельности НОЦ;
- Развитие инновационной деятельности с целью создания научно-технических продуктов и изделий, оказания наукоемких и консультационных услуг, ориентированных на рынок высоких технологий в области оксидных кристаллов, радиационно стойких структур типа полупроводник-изолятор и светоизлучательных наноструктур на основе нитридов;
- Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного процесса, научных исследований и технологических разработок в области роста и исследования кристаллов, наноструктур типа изолятор (тонкие, многослойные полупроводниковые структуры, светодиодные структуры на основе нитридов с квантовыми ямами);
- Повышение уровня учебно - методической работы путем создания новых учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях;
- Участие, совместно с институтами и кафедрами университета, в реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов РФ и РА, переподготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических работников РАУ и ЗАО “Астра-Кристалл”, других организаций и учреждений РА;
- Коммерциализация результатов научно-исследовательской, научно-образовательной и инновационной деятельности, ведение предпринимательской и иной приносящей доход научно-образовательной деятельности в соответствии с законодательством;
- Проведение научных мероприятий – семинаров, конференций, симпозиумов, организация выставок и т.д.
- Участие в международных программах и проектах.

В рамках Программы развития будут созданы следующие научно-исследовательские лаборатории НОЦ:

- Научно-исследовательская лаборатория исследования ориентации кристаллов;
- Научно-исследовательская лаборатория роста кристаллов из нитридов с нанометрическим разрешением.

Также, в рамках НОЦ создается учебно-научная нанолaborатория "Integra Prima" (Мероприятие 3.1.6 направления "Образовательная деятельность").

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество созданных научно-исследовательских лабораторий – 2 (Мероприятие 2.1.1 ДК Программы).

Организация научных мероприятий (3.2.4)

В рамках данной Программы предполагается реализация ряда научных мероприятий (научных семинаров, конференций), тесно связанных с научными проектами, выполняемых в рамках Программы

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество проведенных научных мероприятий - 11 (Мероприятие 2.1.3 ДК Программы).

3.3 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Задачей в данной области в свете реализации Программы является модернизация инфраструктуры и материально-технической базы РАУ путем реализации следующих мероприятий:

- **Реконструкция корпуса "С" школы "Усмунк"** имеет целью размещение имеющихся и строящихся лабораторий РАУ, в частности, лаборатории Исследования кристаллов в рамках создаваемого совместно с ЗАО "Астра-Кристалл" НОЦ;
- **Реконструкция корпуса "А" школы "Усмунк"** имеет целью расширение площадей школы в свете возросшего интереса к деятельности школы и увеличения контингента обучающихся. Предполагается значительно увеличить количество школьников как в младшей, так и средней и старшей школах, доведя это значение до 350 за три года (количество обучающихся на данный момент – 150 человек);
- **Создание центра тестирования, информатизации и обучения компьютерной грамотности**, которое будет покрывать не только внутренние потребности в обслуживании образовательного процесса в РАУ (проверка остаточных знаний, проведение тестовых вступительных и сессионных экзаменов и др.), но и будет служить источником доходов университета, предлагая всем желающим широкий спектр обучающих программ в сфере компьютерной грамотности. Кроме того, предполагается использование площадки Центра для проведения на платной основе промежуточных тестовых проверок знаний по востребованным направлениям специализации;

- **Обновление компьютерно-технического парка РАУ**, а также модернизация обучающей инфраструктуры предполагает закупку компьютеров и обучающих программ нового поколения, интерактивных досок, другого специализированного оборудования;
- **Строительство студенческой столовой на 200 посадочных мест.** Реализация этой программы позволит не только решить вопрос организации качественного общественного питания студентов и преподавателей университета, но и увеличить площадь библиотеки РАУ на 400 квадратных метров за счет прекращения эксплуатации данной площади под действующий буфет.
- **Модернизация Библиотеки РАУ** предполагает реконструкцию и модернизацию освободившихся в результате переноса буфета РАУ площадей под современный Читальный зал со всем необходимым электронным и компьютерным оборудованием.
- **Приобретение оборудования для РАУ ТВ, Радио РАУ, сайта РАУ** с целью модернизации действующих технических комплексов, обеспечивающих как учебный процесс в Институте медиа, рекламы и кино, так и положительного позиционирования РАУ в медиaprостранстве.

Целевые показатели результативности мероприятия:

- Количество корпусов для учебно-научного лабораторного комплекса – 1 (Мероприятие 4.2.1 ДК Программы).
- Количество корпусов для Школы "Усмунк" – 1 (Мероприятие 4.2.2 ДК Программы).
- Количество помещений для размещения Центра тестирования, информатизации и обучения компьютерной грамотности – 1 (Мероприятие 4.2.3 ДК Программы).
- Количество модернизированных блоков обучающей инфраструктуры – 9 (Мероприятие 4.2.4 ДК Программы).
- Количество помещений под столовую РАУ – 1 (Мероприятие 4.2.5 ДК Программы).
- Количество модернизированных секторов библиотеки - 4 (Мероприятие 4.2.6 ДК Программы).
- Количество приобретенных технических комплексов – 4 (Мероприятие 4.2.7 ДК Программы).

3.4 Модернизация системы управления вузом и кадровая политика

Задачей в данной области в свете реализации Программы является обеспечение устойчивого и результативного функционирования университета, прозрачности и эффективности управленческих процессов путем реализации следующих мероприятий:

3.4.1 Адаптация нормативно-правовой базы РАУ к действующей административно-управленческой структуре;

- 3.4.2 Развитие единой системы электронного документооборота, создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений;
- 3.4.3 Развитие системы менеджмента качества РАУ;
- 3.4.4 Модернизация системы управления человеческими ресурсами с целью повышения качества кадрового состава и эффективности деятельности университета.
- 3.4.5 Создание фонда Стартапов;
- 3.4.6 Внедрение системы управления инфраструктурой университета “Умный дом”;
- 3.4.7 Создание проектного офиса.

Адаптация нормативно-правовой базы РАУ к действующей административно-управленческой структуре (3.4.1)

В рамках Программы планируется осуществить обновление и доработку нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения Институтов РАУ с общеуниверситетскими структурами, а также со структурами других Институтов, должностных инструкций, соответствующих новой организационно-управленческой структуре РАУ.

Мероприятие будет профинансировано за счет собственных средств РАУ.

Развитие единой системы электронного документооборота, создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений (3.4.2)

В рамках Программы планируется проведение ряда мероприятий по совершенствованию информационно-технической инфраструктуры обеспечения управленческой деятельности, мониторинга процессов и принятия решений с использованием единой системы электронного документооборота и внедрения единой информационно-аналитической системы. Также планируется внедрение электронных программ по эффективному управлению финансовыми средствами РАУ и программ по бухгалтерскому учету и отчетности.

Целевой показатель результативности мероприятия:

Количество внедренных автоматизированных систем управления университетом - 3 (Мероприятие 4.1.1 ДК Программы).

Развитие системы менеджмента качества РАУ (3.4.3)

В рамках Программы планируется разработка и внедрение внутренних критериев и стандартов оценки качества деятельности структурных подразделений РАУ по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- управление научно-исследовательской деятельностью;
- управление инфраструктурой;
- управление международной деятельностью;
- иные направления управленческой деятельности.

Также планируется привлечение независимых общественных или профессиональных организаций для оценки, сертификации систем менеджмента качества структурных подразделений и РАУ в целом.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Действующие по новым стандартам и критериям оценки качества общеуниверситетские структурные подразделения - 22.

Мероприятие будет профинансировано за счет собственных средств РАУ.

Модернизации системы управления человеческими ресурсами и повышение качества кадрового состава (3.4.4)

В период реализации Программы планируется создание постоянно действующей инфраструктуры по повышению квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников РАУ. По данному направлению предусматривается реализация следующих мероприятий:

- Доработка и обновление нормативной документации по управлению человеческими ресурсами, в том числе разработка стратегии, концепции и политики, Центра управления человеческими ресурсами.
- Разработка и внедрение механизмов и инструментов управления человеческими ресурсами, в том числе:
 - Разработка механизма определения потребностей в кадровом составе и внедрение новой системы подбора и растановки кадров;
 - Создание и постоянное обновление банка кадров;
 - Подготовка кадрового резерва на каждую руководящую должность;
 - Определение минимальных квалификационных требований для каждой категории АУП;
 - Разработка порядка замещения вакантных должностей АУП;
 - Разработка порядка проведения оценки профессиональных навыков претендентов на замещение должностей АУП ;
 - Pre-service training (Курсы преддолжностной подготовки (обучения));

- Разработка механизма проведения оценки деятельности АУП (самооценка АУП; оценка деятельности АУП со стороны непосредственного руководителя, оценка деятельности АУП со стороны иных структурных подразделений, соприкасающихся с деятельностью АУП);
- Создание системы ротации кадров АУП;
- Доработка положения о замещении вакантных должностей ППС;
- Оценка деятельности ППС;
- Разработка механизма проведения самооценки со стороны ППС;
- Доработка системы рейтингования ППС со стороны студентов;
- Определение рейтинга ППС (учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная деятельность);
- Создание постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации ППС и АУП;
- Разработка критериев и стандартов оценки качества деятельности отдельных категорий ППС и АУП.

В РАУ также будет сформирован кадровый резерв из числа талантливой молодежи, способной решать актуальные задачи развития. Кадровые службы помогут представителям талантливой молодежи разрабатывать специальные персональные карты – траектории развития их научно-образовательной или административной карьеры, включающие весь необходимый комплекс мероприятий.

По всем вышеперечисленным направлениям блока “Модернизации системы управления человеческими ресурсами и повышение качества кадрового состава” в настоящее время в РАУ реализуется программа “TEMPUS – PEOPLE” с общим объемом финансирования 53.253 евро на 2014-2017гг.

В рамках реализации Программы, в дополнение к мероприятиям, изложенным выше, предполагается также осуществить профессиональную переподготовку и повышение квалификации сотрудников РАУ (ППС и АУП).

Целевой показатель результативности мероприятия:

Количество прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации ППС и АУП – 30 (Мероприятие 3.1.1 ДК Программы).

Создание фонда Стартапов (3.4.5)

С целью поддержания активного контингента из числа обучающихся РАУ, имеющих креативное мышление и навыки инновационного предпринимательства, в РАУ планируется создание Фонда стартапов.

Целевой показатель результативности мероприятия:

Количество профинансированных проектов – 10 (Мероприятие 4.1.2 ДК Программы).

Внедрение системы управления инфраструктурой университета “Умный дом” (3.4.6)

С целью более эффективного управления инфраструктурой РАУ и значительного снижения затрат, связанных с управлением и эксплуатацией внутренних коммуникационных систем, планируется внедрение системы “Умный дом”.

Целевой показатель результативности мероприятия:

Количество внедренных систем управления инфраструктурой РАУ – 1 (Мероприятие 4.1.3 ДК Программы).

Создание проектного офиса (3.4.7)

С целью постоянного мониторинга и управления процессами изменений, а также эффективной реализации Программы планируется создание Проектного офиса.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Действующий Проектный офис (Мероприятие 4.1.4 ДК Программы).

3.5 Международная деятельность

Задачей в данной области в свете реализации Программы является интернационализация образовательной и научной деятельности РАУ с целью интеграции в региональное и мировое образовательное пространство и расширение влияния РАУ на международном рынке образовательных услуг путем реализации следующих мероприятий:

3.5.1 Международная аккредитация образовательных программ РАУ;

3.5.2 Создание фонда поддержки академической мобильности обучающихся;

3.5.3 Развитие системы привлечения иностранных ППС на основе краткосрочных договоров, а также в качестве приглашенных профессоров в рамках соглашений о партнерстве с зарубежными вузами с целью интернационализации образовательной среды;

3.5.4 Разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке по направлениям подготовки в магистратуре и аспирантуре РАУ.

Международная аккредитация образовательных программ РАУ (3.5.1)

В рамках Программы, с целью обеспечения большей интеграции РАУ в региональное и мировое образовательное пространство и расширения влияния РАУ на международном рынке образовательных услуг, планируется осуществление международной аккредитации образовательных программ РАУ. Для расширения профессиональных компетенций и удовлетворения потребностей разных групп населения будет проведен анализ рынка с целью выявления наиболее востребованных направлений

профессиональной подготовки. Будут изучены потребности как внутреннего, так и внешнего рынка. В результате проведенного анализа будут определены приоритетные направления для проведения международной аккредитации образовательных программ соответствующих направлений. После выявления наиболее востребованных направлений профессиональной подготовки будет инициирована стадия подготовки и рассмотрения соответствующего пакета документов для аккредитации, а также будет осуществлен визит со стороны аккредитующей организации.

Целевой показатель результативности мероприятия:

Количество аккредитованных образовательных программ – 3 (Мероприятие 1.2.1 ДК Программы).

Создание фонда поддержки академической мобильности обучающихся (3.5.2)

Учитывая важность повышения уровня академической мобильности обучающихся в процессе интернационализации образования, наряду с интенсивными работами по увеличению количества программ мобильности с ведущими университетами мира, в том числе путем получения грантовых средств на их реализацию, в рамках и за счет средств Программы планируется создание Фонда поддержки академической мобильности обучающихся РАУ. Планируется также разработка и внедрение интегрированных программ обмена студентами совместно с партнерами РАУ.

С целью обеспечения целевого использования ресурсов Фонда, каждый год будут утверждаться приоритетные направления финансирования академической мобильности обучающихся РАУ. Кроме того, будут разработаны порядок и условия проведения конкурса на получение финансирования мобильности обучающихся, а также механизмы оценки результатов проведения программ мобильности.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество обучающихся РАУ, участвующих в программах академической мобильности – 20 (Мероприятие 3.1.2 ДК Программы);

Развитие системы привлечения иностранных преподавателей на основе краткосрочных договоров, а также в качестве приглашенных профессоров в рамках соглашений о партнерстве с зарубежными вузами с целью интернационализации образовательной среды (3.5.3)

С целью дальнейшей интернационализации образования в РАУ будет разработана система по привлечению иностранных преподавателей как на краткосрочной, так и на долгосрочной основах. Для достижения данной цели в рамках и за счет средств Программы будет разработана комплексная система, включающая в себя систему отбора кандидатов, разработку механизма согласования учебных дисциплин, преподаваемых иностранными преподавателями, и их интеграции в учебные планы РАУ. Кроме того, будет разработан комплекс международных услуг, предоставляемых иностранным

преподавателям, включая визовые вопросы, помощь в нахождении жилья и т.п. Иностраный ППС будет привлекаться в основном с целью преподавания различных дисциплин в рамках международных образовательных программ.

Наряду с общей системой привлечения иностранных преподавателей, будут разработаны механизмы по вовлечению преподавателей партнеров РАУ на долгосрочной основе (до 3 месяцев). В рамках данной инициативы будут созданы инструменты для привлечения приглашенных преподавателей из вузов-партнеров РАУ и интеграции соответствующих учебных дисциплин в учебные планы РАУ.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество приглашенных преподавателей – 10 (Мероприятие 1.2.2 ДК Программы).

Разработка и реализация магистерских и аспирантских образовательных программ на иностранном языке (3.5.4)

В рамках данной Программы предусматривается перевод на иностранный язык всего образовательного контента (учебные планы, учебные программы, учебно-методические комплексы, курсы лекций и др.) по 7 направлениям подготовки в магистратуре и 3 направлениям в аспирантуре.

Целевой показатель результативности мероприятия:

- Количество магистерских образовательных программ на иностранном языке – 7 (Мероприятие 1.2.3 ДК Программы).

3.6 Информационная политика, реклама и просвещенческая деятельность

Задачами в данной области в свете реализации Программы является повышение роли и укрепление авторитета университета как одного из ведущих центров образования, науки и культуры, привлечение нового контингента обучающихся в различные образовательные программы, реализуемые в РАУ, путем:

- 3.6.1 Создания и распространения наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о РАУ, создания привлекательных информационных источников и продуктов, представляющих РАУ в сетевых и профессиональных мировых средствах массовой информации;
- 3.6.2 Продвижения РАУ в национальном, региональном и международном образовательном пространстве через развитие эффективных маркетинговых механизмов;
- 3.6.3 Просвещенческой деятельности.

Создание и распространение наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о РАУ, создание привлекательных информационных источников и продуктов, представляющих РАУ в сетевых и профессиональных средствах массовой информации (3.6.1)

Формирование и закрепление имиджа авторитетного и конкурентоспособного вуза на сегодняшний день практически неосуществимо без системной деятельности по проведению информационной политики, одним из ключевых компонентов которой является развитие web-сайта – визитной карточки вуза.

Официальный web-сайт Российско-Армянского (Славянского) университета (www.rau.am) – современный полиязычный web-портал, ориентированный на целевую аудиторию, представляющий полноценную информацию по всем аспектам деятельности университета, отражающий уровень его развития и степень интегрированности в мировое интернет-пространство. Эффективная деятельность сайта РАУ и его соответствие требованиям «информационной эпохи» подтверждены официальными показателями: согласно рейтингу Webometrics web-сайт РАУ сегодня уверенно держит ведущие позиции среди других образовательных порталов вузов Армении.

Однако задача наращивания темпов развития основного информационного ресурса РАУ не только не теряет своей актуальности, но все более выдвигается на первый план. Успешно работающий вузовский интернет-портал позволяет решать такие ключевые задачи, как продвижение образовательных услуг, поддержка имиджа университета, коммуникация с научным сообществом, сопровождение и прозрачность образовательного процесса, реализация академической мобильности, развитие взаимоотношений с рынком труда, привлечение партнеров и т.д. При этом важное значение приобретает не только наличие самого полиязычного сайта, но и его информационное наполнение, мобильность

и общедоступность, динамика изменений, современный дизайн, удобство пользования, технические возможности и т.д.

Именно с осознанием всего вышесказанного определены приоритетные направления развития официального web-сайта Российско-Армянского (Славянского) университета, основной целью которых является совершенствование сайта как основного инструмента обеспечения информационной поддержки деятельности университета, а также максимальное использование возможностей интернет-ресурса в вопросе укрепления имиджа РАУ.

Достижению вышеозначенной цели существенно поспособствует реализация следующих ключевых задач:

1. Превращение web-сайта РАУ не только в источник получения всесторонней необходимой информации о деятельности университета, но и в площадку интерактивного взаимодействия сопричастных к вузу людей, т.е. создание Интранета.

Создание и запуск Интранета РАУ (корпоративного «внутреннего» сайта с ограниченным входом для зарегистрированных пользователей) даст РАУ возможность эффективной организации процесса внутренней и внешней коммуникации вуза, а именно:

- существенно облегчит общение между студентами, преподавателями и администрацией университета
- укрепит связь вуза с сообществом выпускников, расширит возможности их прямого участия в жизнедеятельности родного вуза,
- ускорит взаимодействие между структурами вуза.

Интранет станет внутренней информационной системой университета, посредством которой для студентов, например, будет обеспечен быстрый доступ к информации студенческого самоуправления, расписанию, результатам сдачи промежуточных модулей, результатам экзаменационных сессий, рейтинговым показателям успеваемости, а также внутренним нормативным документам, регулирующим организацию учебного процесса и т.д. В данной системе будут анонсироваться события, связанные со студенческой внутривузовской жизнью: от приглашений к научным дискуссиям до студенческих развлекательных мероприятий; будут предусмотрены блоки для жалоб и предложений, заказа справок, архива научных и творческих работ студентов.

Помимо всего вышеперечисленного планируется разработка и внедрение внутреннего видеочата: данный раздел предусмотрен для сдачи некоторых видов зачетов или экзаменов, а также для проведения онлайн-форумов, видеоконференций и вебинаров. Кроме обеспечения внутренней коммуникации, Интранет даст возможность установления постоянного контакта и организации эффективного взаимодействия с выпускниками вуза.

Запуск Интранета позволит обеспечить персонализированный доступ к информации с разграничением прав пользователей в соответствии с должностными полномочиями.

Первым шагом к подобного рода интерактивному взаимодействию является полное программное обеспечение и интерфейс процесса "Определения индивидуального рейтинга преподавателя у студентов". Внедрение Интранета позволит обеспечить оптимизированный ход рейтингования преподавателей, т.к. требуются закрытый доступ студентов, своевременные оповещения о начале и ходе процесса рейтингования и т.д.

Также Интранет позволит проводить и другие закрытые внутренние опросы, анкетирования, анализ учебного процесса и т.п.

Для реализации поставленной задачи требуется разработка и внедрение отдельного сайта для Интранета, для которого нужно определенное ядро с последовательным распределением прав пользователей и личными кабинетами (в зависимости от роли пользователя: студент, администрация, преподаватель, научный сотрудник, гость). Необходима качественно продуманная база/основа, на которую будет надстраиваться вся остальная система.

2. Структуризация и презентация НИД РАУ.

Для полноценного представления научной деятельности вуза, презентации научных достижений и еще большей интеграции в научное профессиональное сообщество предполагается создание на сайте университета отдельного сайта с блоками, включающими тексты научных публикаций преподавателей, аспирантов и студентов университета, выступления на конференциях, отчеты о научных мероприятиях и т.п., т.е. материалов, полноценно представляющих информацию о научной активности вуза

Внедрение данного подсайта также упрочит лидерство вуза в мировых официальных рейтингах, оценивающих вузовские сайты: так например, рейтинг Webometrics рассчитывается, исходя из таких критериев, как количество внешних ссылок, число проиндексированных страниц, а также количество ценных файлов (выложенные на сайте документы в форматах Adobe Acrobat, Adobe PostScript, Microsoft Word и Microsoft Powerpoint) и цитирование (число публикаций и цитат, найденных с помощью Google Scholar).

3. Развитие и оптимизация англоязычной версии портала, что позволит расширить целевую аудиторию и полноценно интегрироваться в мировую образовательную среду.

Адресат англоязычной версии сайта (на данный момент, уступающий по объему контента русской версии) не менее важен для вуза: абитуриенты, иностранные студенты и преподаватели, зарубежные партнеры. Таким образом, развитие английской версии сайта напрямую связано с расширением спектра деятельности РАУ.

4. Разработка модуля портала «Виртуальная прогулка по РАУ».

Создание портала «Виртуальная прогулка по РАУ» может в определенной степени посодействовать в вопросе привлечения в вуз абитуриентов посредством предоставления им возможности виртуального посещения вуза, его корпусов, Дома культуры РАУ, Спортивного комплекса РАУ, Парка Благодарения РАУ и т.д. Однако реализация данного проекта требует высококачественного технического оснащения, с одной стороны, и наличия соответствующих ресурсов на сайте для хранения информации, с другой.

5. Оптимизация электронной страницы «Библиотеки РАУ».

Электронная страница «Библиотеки РАУ» – на сегодняшний день из наиболее посещаемых студентами подсайтов РАУ, оптимизация которого видится в проведении следующих преобразований:

- предоставление пользователям (студентам, преподавателям и сотрудникам) следующих возможностей: подача заявок в режиме он-лайн; он-лайн бронирование нужной литературы; использование блока с учетом открытой и закрытой площадок;

- совмещение информационных баз Библиотеки РАУ с личным пространством представителя/пользователя сообщества РАУ для того, чтобы представитель РАУ, получивший доступ к интерактивной площадке, смог получить автоматический доступ и к Библиотеке РАУ.

Решение вышеозначенных задач даст возможность преобразования сайта РАУ в инновационный портал, соответствующий тенденциям современной эпохи и отвечающий запросам всех его посетителей, а оптимизация функциональных возможностей сайта существенным образом поспособствует эффективному взаимодействию как различных структурных подразделений университета, так и отдельных пользователей сайта.

Просветительская деятельность и продвижение РАУ на национальном, региональном и международном образовательном пространстве через развитие эффективных маркетинговых механизмов (3.6.2)

В рамках данной Программы планируется осуществить следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление и пополнение сайта РАУ;
2. Подготовка пресс-релизов, организация пресс-конференций, круглых столов, интервью и других деловых встреч, направленных на распространение информации о РАУ;
3. Работа с информационными потоками, с университетскими и внешними СМИ;
4. Организация постоянных PR-кампаний и рекламных акций, которые освещают деятельность РАУ;
5. Информационное обеспечение официальных мероприятий вуза;
6. Участие в организации и проведении корпоративных мероприятий, направленных на установление прочных межличностных коммуникаций с представителями различных целевых групп;
7. Просветительская работа через Союз выпускников, Центр сотрудничества с работодателями и др;
8. Продвижение имиджа школы “Усмунк” как базы подготовки будущих студентов и важнейшей составляющей вертикально-интегрированного образовательного комплекса;
9. Проведение телевизионной и радиорекламы деятельности РАУ, проведение Дней открытых дверей, участие в различных образовательных выставках, ЕХРО, интервью, выпуск рекламной печатной и сувенирной продукции (листочки, буклеты, брошюры, адресно-телефонные и иные справочники, навигаторы первокурсника);
10. Подготовка и распространение среди основных целевых групп информационных и рекламных печатных, фото- и видеоматериалов новостного характера об основных событиях жизни РАУ;
11. Внедрение современных средств международного маркетинга, включая участие в крупнейших образовательных выставках, продвижение образовательных услуг в глобальных сетях, создание рекламно-информационных комплексов;

12. Создание Союза выпускников РАУ. За 15 лет существования РАУ выпустил более 6000 востребованных на рынке специалистов, задействованных в различных сферах деятельности. Основными целями создания Союза будут сохранение и приумножение учебных, научных, культурных традиций, сформировавшихся в РАУ, развитие интеллектуального, творческого и иного сотрудничества выпускников, использования накопленного потенциала во благо развития РАУ;
13. Расширение деятельности Театра РАУ, учитывая имеющийся успешный опыт деятельности;
14. Расширение деятельности Спортивного клуба РАУ и укрепление лидерских позиций в области физкультуры и спорта среди вузов Армении.
15. В виду того, что РАУ имеет также предназначение заниматься просвещенческой деятельностью, организовывать переводы и издания лучших экземпляров русской литературы и публицистики на армянском языке, армянской литературы и публицистики – на русском, в рамках данной Программы предусматривается также закупка оборудования для мини-типографии, которое послужит также и внутренним потребностям РАУ в издании научной, учебно-методической литературы и периодики, рекламных буклетов и пр.

Целевые показатели результативности мероприятия:

- Количество проведенных маркетинговых мероприятий - 14 (Мероприятие 5.1.1 ДК Программы).
- Количество рекламно-информационных комплексов - 55 (Мероприятие 5.1.1 ДК Программы).
- Действующий Союз выпускников РАУ (Мероприятие 5.1.2 ДК Программы).
- Количество проведенных общественно значимых мероприятий - 16 (Мероприятие 5.1.3 ДК Программы).
- Количество проведенных спортивных мероприятий - 20 (Мероприятие 5.1.4 ДК Программы).

Целевые показатели результативности к завершению реализации программы.

№	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	В сфере образования:			
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	69	71	75
1.2	Доля абитуриентов РАУ (по всем реализуемым образовательным программам) в общем объеме абитуриентов в Армении	6%	7%	10%
1.3	Доля обучающихся по дистанционной форме обучения к численности обучающихся по очной форме обучения (по нарастающей)	-	5%	10%
1.5	Доля обучающихся по асинхронной системе обучения в общем количестве обучающихся в РАУ (по нарастающей)	-	5%	10%
1.6	Количество студентов, прошедших обучение в рамках программ академической мобильности (по нарастающей)	-	10	10
2.	В сфере НИОКиТР:			
2.1	Количество статей в расчете на одного научного работника (в изданиях, входящих в базы РИНЦ, Scopus, Web of Science)	0,4	0,7	1
2.2	Средний показатель цитируемости в расчете на одного научного работника (в изданиях, входящих в базы РИНЦ, Scopus, Web of Science)	0,5	0,6	0,7
2.3	Число лабораторий, в т.ч. совместных, среднегодовой объем финансирования	3	-	3

	которых превышает 3.500.000 рублей			
3	В финансах			
3.1	Доля и размер в консолидированном бюджете привлекаемых внебюджетных средств	45%	49%	53%
3.2	Объем финансирования научной деятельности в расчете на одного научного работника, тыс. руб.	64	80	95
4	В общеуниверситетской деятельности			
4.1	Количество проведенных научных мероприятий	3	4	4