

**Поддержка  
программ развития славянских  
университетов  
"Российско-Армянский (Славянский)  
университет"**

**Доработка и реализация «Дорожной карты»**

**Проректор по международной деятельности**

**Д.Г. Арсеньев**

**23 декабря 2014 года**



# ПРИОРИТЕТЫ ПРОЕКТА ПО ПОДДЕРЖКЕ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СУ

- Программа развития направлена на **повышение конкурентоспособности и устойчивости развития** славянских университетов, на формирование подходов, **разработку и апробацию** конкретных **механизмов и инструментов** выхода и **устойчивого позиционирования СУ** на национальных и мировых рынках образования через углубление интеграции с вузами РФ в области науки и образования:
  - ▶ **подготовка востребованных кадров** для национальных учреждений, организаций и предприятий, а также российских работодателей, в т.ч. в рамках совместных образовательных программ;
  - ▶ **выполнение НИР** в рамках совместных исследовательских программ и проектов;
  - ▶ расширение зоны активного **позиционирования российской системы образования** в странах ближнего и дальнего зарубежья;
  - ▶ укрепление позиций русского языка как основного языка коммуникаций в двусторонних и многосторонних отношениях с Россией;
  - ▶ развитие учебно-научной инфраструктуры;
  - ▶ развитие системы многоканального финансирования;
  - ▶ **формирование толерантных отношений** в поликультурных, многоконфессиональных и т.д. обществах с участием России.



# РАБОТЫ ПО "ДОРОЖНОЙ КАРТЕ"

- ❑ **8.07.14** – старт проекта по поддержке разработки и реализации программы развития Российско-Армянского (Славянского) университета (г. Ереван, Республика Армения)
- ❑ **23-24.07.14** – проведение в СПбПУ сессии планирования с БРУ и РА(С)У
- ❑ **10-12.08.14** – выезд группы экспертов СПбПУ (и.о. проректора по образовательной деятельности и 6 экспертов) в РА(С)У для знакомства с университетом, определения потенциальных точек роста, экспертной работы по направлениям развития и программным документам
- ❑ **18-31.08.14** – совместная работа и консультации по разработке концепции программы развития и "дорожной карты" в удаленном режиме
- ❑ **11-12.09.14** – второй визит экспертной группы СПбПУ – проректор по международной деятельности и 4 эксперта – в РА(С)У для оценки разработанных документов и подготовки к защите "дорожных карт".
- ❑ **15.09.14** – отправка пакета программных документов в Минобрнауки России
- ❑ **15.10.14** – защита концепции программы развития и "дорожной карты"
- ❑ **17.10.-14.11.14** – доработка дорожных карт по результатам защиты
- ❑ **17-20.11.14** – рабочая сессия в СПбПУ по согласованию ДК и планов совместных работ



## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

---

- ❑ **Классический университет** (гуманитарные, экономические и естественно-научные направления подготовки)
  - ❑ **Конкурентоспособность** и высокое качество подготовки среди вузов Армении
  - ❑ Сохраняются **научные школы, связи с НАН Армении, университетами и научными центрами РФ** (особенно по естественно-научным направлениям)
  - ❑ **Многоуровневая система образования:**  
общеобразовательная подготовка (школа) – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура
  - ❑ **Собственные инвестиции** в развитие инфраструктуры
  - ❑ **"Форпост" российского образования и культуры** в Республике Армения
-



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

---

- ❑ **Разработка и реализация совместных образовательных программ магистратуры и аспирантуры, в том числе на английском языке**
    - ▶ Совместные образовательные программы по приоритетным и востребованным направлениям
    - ▶ Программы целевой подготовки и повышения квалификации
    - ▶ Дистанционные образовательные технологии
    - ▶ Академическая мобильность студентов и аспирантов и их грантовая поддержка
    - ▶ Обмены ведущими профессорами
    - ▶ Создание новых учебных лабораторий
-



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

---

- ❑ **Поддержка научных групп и лабораторий** по естественно-научным направлениям:
    - ▶ Создание совместных исследовательских лабораторий и научных центров
    - ▶ Реализация научно-исследовательских проектов в рамках целевых программ и международных фондов
    - ▶ Привлечение ведущих ученых для развития передовых естественно-научных школ и проведения исследований
  - ❑ **Направления:** физика, новые материалы, микро- и оптоэлектроника, биомедицина и биоинформатика, гуманитарные науки
  - ❑ **Информатизация, совершенствование системы управления и модернизация материально-технической инфраструктуры**
-



# МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2014/15

	Бюджет, руб.
<b>Направление 1. Развитие образовательной деятельности</b>	<b>15 765 000</b>
Приобретение учебной лаборатории "Integra Prima"	
Создание лаборатории по криминалистике	
Приобретение программного обеспечения по отдельным образовательным программам	
Разработка и внедрение новых образовательных программ	
Разработка нормативной документации и приобретение программного обеспечения для экспериментального внедрения асинхронной системы обучения	
Разработка электронных образовательных ресурсов	
<b>Направление 2. Развитие НИОКР и ТР</b>	<b>17 710 000</b>
Создание лаборатории исследования кристаллов	
Создание научно-исследовательской лаборатории синтеза и изучения биоактивности азотистых гетероциклов	
Создание научно-исследовательской лаборатории по исследованию комбинированного действия наночастиц металлов и экстрактов лекарственных растений	
<b>Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности</b>	<b>19 900 000</b>
Обновление компьютерной базы и модернизация обучающей инфраструктуры	
<b>Направление 4. Совершенствование системы управления университетом</b>	<b>1 625 000</b>
Внедрение системы "Электронный университет"	
Создание и оснащение офиса управления проектами	
<b>ИТОГО:</b>	<b>55 000 000</b>



# СОВМЕСТНЫЕ РАБОТЫ 2014-2015 гг.

- ❑ **Разработка и реализация магистерских программ, в том числе программ двойных дипломов, по следующим профилям:**
  - ▶ Микроэлектроника и наноэлектроника;
  - ▶ Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов;
  - ▶ Защищенные телекоммуникационные системы;
  - ▶ Системы и устройства радиотехники и связи;
  - ▶ Материалы и технологии для медицины и биотехнологии;
  - ▶ Физико-технические проблемы атомной энергетики;
  - ▶ Новые материалы и технологии.
- ❑ **Университеты-партнеры в РФ – СПбПУ, ИТМО, МЭИ, МФТИ, МИСиС**
- ❑ **Срок представления необходимого пакета документов со стороны ответственных – 01.03.2015 года.**
- ❑ **Планируемый срок начала реализации совместных магистерских программ – с 01.09.2015 года**





# СОВМЕСТНЫЕ РАБОТЫ 2014-2015 гг.

---

- ❑ **Реализации совместных международных образовательных магистерских программ на английском языке по следующим профилям:**
  - ▶ Тепловые электрические станции;
  - ▶ Микроэлектроника инфокоммуникационных систем;
  - ▶ Молекулярная и клеточная нейробиология;
  - ▶ Интеллектуальные системы;
  - ▶ Развитие международного бизнеса.
- ❑ **Цель: Привлечение дополнительного контингента студентов из зарубежных стран региона**
- ❑ **Срок представления необходимого пакета документов со стороны ответственных – 01.03.2015 года.**
- ❑ **Планируемый срок начала реализации совместных магистерских программ – с 01.09.2015 года**



# СОВМЕСТНЫЕ РАБОТЫ 2014-2015 гг.

---

- ❑ **Проведение совместных фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники по следующим тематикам:**

- ▶ физика полупроводниковых наноструктур;
- ▶ биомедицинские технологии;
- ▶ инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- ▶ Материаловедение и наноматериалы.

Совместные публикации, совместные заявки на проекты, совместная подготовка аспирантов, стажировки, совместные лаборатории

- ❑ **Консалтинг, экспертиза, стажировки по вопросам модернизации обучающей инфраструктуры**
-

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые показатели	2014	2015	2016
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	69	71	75
Доля абитуриентов РАУ (по всем реализуемым образовательным программам) в общем объеме абитуриентов в Армении, %	6	7	10
Доля обучающихся по дистанционной форме обучения к численности обучающихся по очной форме обучения (по нарастающей), %	-	5	10
Количество учебных лабораторий, шт.	2	-	-
Количество разработанных образовательных программ, шт.	8	4	-
Количество разработанных образовательных программ на иностранном языке, шт.	-	5	5
Количество статей в расчете на одного научного работника (в изданиях, входящих в базы РИНЦ, Scopus, Web of Science)	0,4	0,7	1
Средний показатель цитируемости в расчете на одного научного работника (в изданиях, входящих в базы РИНЦ, Scopus, Web of Science)	0,5	0,6	0.7
Количество НПР и АУП, прошедших переподготовку и повышение квалификации	2	10	18
Число лабораторий, в т.ч. совместных, среднегодовой объем финансирования которых превышает 3.500.000 рублей	3	-	3
Доля и размер в консолидированном бюджете привлекаемых внебюджетных средств, %	45	49	53
Объем финансирования научной деятельности в расчете на одного научного работника, тыс. руб.	64	80	95



## КОММЕНТАРИИ

---

- ❑ **Средства** на реализация Дорожных карт СУ 2015 и 2016 годов необходимо выделять по **итогах мониторинга** выполнения мероприятий и показателей Дорожных карт предыдущего года
- ❑ **Объем средств** может **корректироваться по результатам** выполнения Дорожных карт
- ❑ **Необходимо** определить и **нормативно закрепить функции и систему взаимодействия вузов-партнеров** со славянскими университетами